

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
Блинова Е.Э.
приказ № 862/1-о от «25» декабря 2019 г.

Рассмотрено, одобрено на
наблюдательном Совете
МАДОУ д/с № 78
Протокол № 9 от «25» 12 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 78 на 2020-2024 гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 78 НА 2020-2024гг.»

1. Наименование Программы:

"Развитие ДОУ на 2020-2024гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования», Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; Национальный проект «Образование». Паспорт утвержден решением Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16; стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2015 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда 09.10. 2013 года № 302; Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 1555 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014г. № 1634; Устав МАДОУ д/с № 78.

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 78

5. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 78

6. Цель Программы: обеспечение качественного дошкольного образования.

7. Задачи Программы:

1 . Обеспечение и повышение качества дошкольного образования

8. Ожидаемые результаты Программы:

- 1) увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- 2) увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 35%;
- 3) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в ДООУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- 4) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 5) увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 80%;
- 6) повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

9. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет:

за счет муниципального бюджета 310777413,24 рублей, из них по годам:

2020 год – 63832554,25 рублей;

2021 год – 73537578,03 рублей;

2022 год – 83555690,92 рублей;

2023 год – 89851590,04 рублей;

за счет внебюджетных средств 660052027,22 рублей, из них по годам:

2020 год – 12040085,94 рублей;

2021 год – 15151855,24 рублей;

2022 год – 16606380,02 рублей;

2023 год – 16253706,02 рублей;

за счет средств инвесторов

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

10. Сроки реализации Программы:

2020-2024 годы.

11. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 78.

Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДООУ»

13. Цель направления – увеличение охвата детей услугами вариативного дошкольного образования.

14. Способы реализации направления:

- 2) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов, семейных групп и др.);
- 3) улучшение условий пребывания детей в ДООУ.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

15. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

16. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- 4) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 5) поощрение лучших педагогов ДООУ;
- 6) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;

7) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ»

17. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДООУ, обеспечение открытости ДООУ как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

18. Способы реализации направления:

- 1) внедрение модели государственно-общественного управления в ДООУ; разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в ДООУ, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- 3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДООУ, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДООУ»

19. Цель направления - создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

20. Способы реализации направления:

- 1) внедрение новых моделей финансирования ДООУ в режиме автономии;
- 2) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности ДООУ, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в ДООУ;
- 3) разработка и апробация новой системы оплаты труда работников ДООУ (в режиме автономии).

Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

21. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования до 22%;
- увеличения численности детей дошкольного возраста в микрорайоне, охваченных различными формами дошкольного образования, на 100 человек;
- увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 35%;

- обеспечения ДОУ современными инновационными технологиями и программами до 80 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 80%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 1 000 000.00 руб.;
- совершенствования экономических механизмов функционирования ДОУ.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

22. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2020	2021	2022	2023	2024	

Цель 1								
Обеспечение качественног о дошкольного образования		732	732	741	742	747	747	747
Задача №1								
Создание дополнитель ных мест в образователь ных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне (в %)	38%	38%	41%	46%	49%	52%	52%
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	10	10	17	22	30	30	30
Задача №2								
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными инновационным и технологиями и программами (в %)	50%	50%	65%	75%	85%	100%	100%
	Модернизация предметно- пространственно й среды ДОУ (в %/.... руб.)							

	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	6	6	4	4	1	6	11
--	---	---	---	---	---	---	---	----

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э.. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: $O = \frac{B}{D} \times 100\%$, где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих ДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне: $O = \frac{B}{D} \times 100\%$.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э.. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M=M1+M2+M3+\dots+M14$, где M – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1$ – количество вновь созданных мест за 2020 год, $M2$ – количество вновь созданных мест за 2021 год, $M3$ – количество вновь созданных мест за 2022 год..., $M14$ – количество вновь созданных мест за 2023 год, $M15$ – количество вновь созданных мест за 2024 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э.. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $O = \frac{B}{D} \times 100\%$, где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ. $O=B:D \times 100\%$.

6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года
---	------------------------------	---

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч = Ч1 + Ч2 + Ч3 + \dots + Ч15$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год..., Ч15 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2024 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э.. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). $ИП = УП : У \times 100\%$.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э.. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Блинова Е.Э.. – заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: ПК=П1+П2+П3...+П15, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2020 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году и т.д. П15 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
1.Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	2020: 75872.64 2021: 88689.43 2022: 100162.07 2023: 106105.30 2024:
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт ДОУ (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	2020: 172.58 (225) 2021: 3933.45 (225) 2022: 45.1 (225) 398.92 (225) 2023: 9515.00 (225) 2024:
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	2020: 172.58 (225) 2021: 3933.45 (225) 2022: 45.1 (225) 398.92 (225) 2023: 9515.00 (225) 2024:
- внебюджетные источники	тыс.руб.	2020 : 0 2021: 0 2022: 0 2023: 0 2024:
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)		2020: 1710.14 (310) 2021: 2697.71 (310) 2022: 2380.09 (310) 2023:420 (310) 2024:

- муниципальный бюджет	тыс.руб.	2020: 1669.97 (310) 2021: 2208.83 (310) 2022:1765.11 (310) 2023:345 (310) 2024:
- внебюджетные источники	тыс.руб.	2020: 40.17 (310) 2021: 488.88 (310) 2022: 614.98 (310) 2023: 75.00 (310) 2024:
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	2020: 1746.71 (226) 2021: 3204.59 (226) 2022: 6970.94 (226) 2023: 5837.91 (226) 2024:
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	2020: 1016.24 (226) 2021: 1529.79 (226) 2022: 4850.72 (226) 2023: 3687.91 (226) 2024:
- внебюджетные источники	тыс.руб.	2020: 730.47 (226) 2021: 1674.80 (226) 2022: 2120.22 (226) 2023:2150 (226) 2024:
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	2020: 111.7 2021: 111.2 2022: 107.2 2023: 102.8 2024:
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы	-	2020: 2021: 2022: 2023: 2024:

Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста вариативным дошкольным образованием;
 - обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений. Учитывая, что речь идет о значительных капитальных вложениях, необходимо объединение в программе муниципальных и внебюджетных источников финансирования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, наряду с реконструкцией зданий, необходим ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в ДОУ. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДОУ:

- развития видového разнообразия образовательных услуг,
- общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников,
- модернизация предметно-пространственной среды
- обеспечение учебно-методическими комплектами

Глава 2. Анализ состояния ДОУ

Анализ внешней среды ДОУ

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
	по возрасту	по месту жительства	по образовательным потребностям	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
Ул. Камская 2-г, ул. Книжная 1а, ул. П. Морозова 7А	Дети с 2-х до 7-ми лет 2-3 г- 87 детей 3-4 года- 161 детей 4-5 лет - 146 детей 5-6 лет – 206 детей 6-7 лет – 132 ребенка	97% дети микрорайона	100%	МАО СОШ 39, 28, 3, 46 МАУ Методический центр	ГДП № 4	Библиотека Филармония Кукольный театр, Драматический театр, Музыкальная школа		

Анализ внутренней среды ДОУ

эффективность управления ДОУ; Систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества для того, чтобы максимально раскрыть и использовать творческий потенциал каждого сотрудника. Кадровая политика руководителя опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям. В основе работы с педагогическими кадрами детского сада лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные затруднения и запросы, а, следовательно, дифференцированно определить задачи работы с кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Регулирование администрацией воспитательно-образовательного процесса по повышению качества образования дошкольников осуществляется в учреждении по трем направлениям:

Первое направление, регулирование качества воспитательно-образовательных услуг детского сада (подбор и реализация эффективных образовательных программ, качественная разработка целевых программ, реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество).

Второе направление, регулирование качества педагогического состава (повышение профессиональной компетентности педагогов).

Третье направление: Регулирование качества развивающей, обогащающей и оздоравливающей предметной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

результативность воспитательно-образовательной работы с детьми; Интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 3 место, «Сохраним лес» - спец. приз жюри, Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов – участники; Интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 90 чел.; Конкурс «Экология глазами детей» - 3 чел.; Творческий конкурс «Все начинается с детства» - 8 чел.; «За здоровый образ жизни» - 46 чел.; Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» - 18 чел.; «Почемучки - Знайки» - 5 чел.; Спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 чел.; «Мама, папа, я – спортивная и умная семья» - 3 чел.

программно-методическое обеспечение образовательного процесса; Дошкольное образование «Детство» В.И. Логиновой «Ладушки» И.М. Каплуновой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушаковой, «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушаковой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет» Н.В. Ницовой);

состояние здоровья детей и педагогов; Рост высокого уровня освоения ООП образовательные области «Физическое развитие» о физическому развитию составил 23.8% (с 11.6 в н.г. до 35.4 в к.г.) Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Так, по сравнению с 2018 -2019 уч. в 2020-2021 г. отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков – на 5%, у девочек - на 7%. По медицинским группам здоровья установлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья со 28% до 35% и, соответственно, снижение числа детей со 2 группы здоровья с 68% до 63%. Пропуски д/ней по болезни в сравнении с 2019 - 2020 уч. годом снизились с 5 до 3.

кадровое обеспечение; общее количество сотрудников в учреждении 140,65/115; воспитателей 43, старших воспитателей 2; учитель-логопед – 4/4 чел.; муз. руководитель 5,25/4 .; инструктор по физической культуре – 3/2; педагог-психолог – 1,5/1; учитель-дефектолог – 0,5/1; находящихся в отпуске по уходу за ребёнком---4 чел.; воспитатель – 2 чел.; мл. воспитатель – 2 чел. Анализ кадрового обеспечения ДООУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса. материально-техническое обеспечение; Предметно-развивающая среда в группах организована по принципу гибкого зонирования игровая, учебная, музыкальная, театральная, мягкая комната, литературная, спортивная, минимусеи, центры экспериментирования, уголки художественного творчества, интеллектуально-познавательные уголки.

состояние взаимодействия с семьями воспитанников; Оценка родителями работы ДООУ через успешность детей Построение целей и задач семейного воспитания на основе ознакомления с результатами диагностики Выбор ДООУ, педагогов, программ и дополнительных образовательных услуг Осведомленность во всем, что связано с ребенком и участие в жизни ребенка в детском саду и за его пределами.

анализ дополнительных образовательных услуг ДООУ. детский сад обеспечивает детям всестороннее развитие, качественную подготовку к школе, определяет индивидуальную траекторию развития, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника. В ДООУ созданы все условия, способствующие сохранению и улучшению физического, психического здоровья детей, обеспечению профилактических и оздоровительных мероприятий. Педагогический коллектив добивается высоких результатов по развитию интеллектуальных, художественных и творческих способностей детей. В ДООУ

функционируют бесплатные дополнительные образовательные кружки разной направленности: Художественная: «Цвет творчества»; Естественнонаучная: «Экологическая гостиная»; а также дополнительные платные образовательные кружки разной направленности: Художественная: «В царстве красок»; «Серебряные колокольчики»; Физкультурно- спортивная: «Здоровейка»; Социально-гуманитарная: «Хочу все знать», «Ладушки-ладошки», «Звуковичок».

Эффективность управления ДОУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДОУ, включает в себя:

- Разработка целей и задач развития ДОУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива (где отражено) - Педагогический совет, годовой план, ООП, Родительские собрания.
- Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДОУ (имеется) – ООП.
- Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДОУ строится на изучении:
 - профессионально-личностных качеств администрации ДОУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия (отражено/нет); Аттестация на соответствие занимаемой должности, результаты электронного тестирования;
 - технологического обеспечения процесса управления ДОУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДОУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДОУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования (где отражено); Годовой план, внутренний контроль;
 - функционально-ресурсного обеспечения ДОУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДОУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДОУ - устав, материалы по лицензированию и аккредитации; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности (где отражено); Устав, Лицензия на ведение образовательной деятельности, План ФХД, внутренний контроль, трудовой договор, санитарно – эпидемиологическое заключение №39 КС 15000 М 001422 12 11, Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.01.2012г., родительский договор, свидетельство о государственной регистрации права 39 – АБ № 031890 от 14.03.2012г. Лицензия серия ФС 0018440; № ФС-39-01-000683 от 2 марта 2012г.; Приложение №1 ФС 0006258; наблюдательный совет.
- повышения качества дошкольного образования:
 - результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДОУ (где отражено); плановые курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары – практикумы, педагогический совет, ООС, Годовой план, Участие в ежегодных городских и областных научно-практических конференциях;
 - результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей (где отражено); Диагностика развития детей дошкольного возраста

- педпроцесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР (где отражено). Годовой план, учебный план.

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени. Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

Диагностические показатели:

№ группы	модель взаимодействия воспитателя с детьми	уровень освоения ООП по социально-коммуникативному направлению	уровень освоения ООП по познавательному направлению	уровень освоения ООП по художественно-эстетическому направлению	уровень освоения ООП по физическому развитию	уровень освоения ООП по речевому развитию
Младшая группа	Личностно – ориентированная	43%	41.2%	17.2%	30%	35%
Средняя	Личностно – ориентированная	45%	43.6%	18%	24%	32%
Старшая	Личностно – ориентированная	43.5%	23.5%	13%	18%	36%
подготовительная	Личностно – ориентированная	36%	36%	29.5%	28%	39%

Модель взаимодействия воспитателя с детьми личностно-ориентированная

Рост высокого уровня освоения ООП по физическому развитию **составил 23.8% (с 11.6 в н.г. до 35.4 в к.г.)**. Данные *антропометрического* развития свидетельствуют о положительной динамике. Так, по сравнению с 2018 -2019 уч. в 2020- 2021 г. отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков - на...5%, у девочек - на...7%.

По *медицинским группам* здоровья установлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья со...28% до 35% и, соответственно, снижение числа детей со 2 группы здоровья с...68% до ...63%.

Пропуски д/дней по болезни в сравнении с 2019...-2020... уч.годом снизились с...5 до....3

Положительная динамика показателей здоровья детей осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми кружок «Здоровейка», организация спортивных соревнований, организации «Школы мяча», физкультурных развлечений и праздников (Развлечение «Мы мороза не боимся!», Физкультурный досуг «Зарядка зверей»)

Спортивный досуг (с элементами фольклора): «Как у наших у ворот!», Игра-аттракцион: «Заколдованные» на свежем воздухе средняя гр., «Спортландия» физкультурное развлечение, физкультурный досуг «Сказочная поляна». Развлечение: «Здравствуй гостя Зима!» на улице, Спортивное развлечение «Весёлые гномики!», «Школа молодого бойца» развлечение и т. д. С педагогами семинары-практикумы «Организации различных видов двигательной активности детей на улице в зависимости от времени года. Новые формы и методы в организации двигательной активности детей в разных возрастных группах Организации двигательной активности детей на прогулке в разных возрастных группах в зависимости от погодных условий. Педагогическая копилка игровых и обучающих элементов по совершенствованию форм физической активности детей на воздухе» С родителями: Организации двигательной активности детей на прогулке в разных возрастных группах в зависимости от погодных условий. Родительское собрание. Обучение детей основным видам движения», «Движение – жизнь». «Папа, мама, я – спортивная семья» спортивные соревнования.

По социально-коммуникативному развитию в 2020-21 г. отмечен рост показателей на 8.5% (с 133.4 в . до 41.8.г.)

По познавательному развитию отмечены следующие тенденции:

Логико-математическое развитие рост показателей освоения ООП составил 31.35% (с 11.8% до и 43.15)

Экологическое образование рост показателей освоения ООП 2020-21г составил 7.8% (27.3 до 35.1%) – показатели выросли в связи с хорошим уровнем оборудования предметно-пространственной среды.

По речевому развитию - рост показателей освоения ООП составил 16,3% (с .47.% до 53.3%)

Положительная динамика показателей **познавательного и речевого** развития осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми (кружок «Экологическая гостиная». С педагогами: семинары-практикумы - сезонная работа в уголке природы. Календарь наблюдений. Тематические экскурсии. Экологическая тропинка,- видовые точки (огород, водоём и т. д.) , С родителями конкурс: «Лучший экологический проект», конкурс: «Огород на окне», конкурс «Цветущая клумба»

По художественно-эстетическому развитию:

Отмечен рост показателей освоения ООП по *музыкальному* развитию 15.5% с (20.2% до 35.7%) в сравнении с предыдущими показателями 10.1% (9.1% до 19.3%)

Показатели *художественного* развития детей выросли с 12.5% до 32.2.% и составили 19.7%., что несколько ниже чем в предыдущем году в связи с тем, что ушёл педагог который вёл дополнительно кружок «Цвет творчества». С приходом нового специалиста планируем повысить результат. в **художественно-эстетическом** развитие, в том числе и путём организации различных форм работы: с детьми (кружки, «Цвет творчества», «В царстве красок», «Колокольчики», «В гостях у сказки»), педагогами (пед.ринги, семинары-практикумы – «Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных изобразительных техник», мастер-классы «Исполнение портрета, пейзажа в нетрадиционной технике с использованием разнообразных изобразительных материалов», консультации – «Как знакомить дошкольников с искусством», «Художники иллюстраторы»

- родителями тематические родительские собрания «Формирование художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста », «Приобщение детей к истокам народного творчества», мастерская Деда Мороза

3. Программно-методическое обеспечение

№ группы	Название ООП, парциальных программ и основных программ дополнительного образования	Отметка о наличии методических пособий	Формы обучения по программам					
			Курсы (где, когда)	Семинары	Конференции	Совещания	Консультации	Активные формы
2 младшая Средняя Старшая подготовительная	дошкольное образование «Детство» Т.И. Бабаевой и др • «Ладушки» И.М. Каплуновой • «Цветные ладошки» И.А. Лыковой • «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной • «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушаковой • «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушаковой • «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой Художественно-эстетическая: • «Цвет творчества» • «Цветная феерия» Естественнонаучная: • «Экологическое воспитание дошкольника» Интеллектуально-познавательная: • «Математика – это интересно» • «Хочу все знать»	+	плановые курсы повышения квалификации, КОИРО	+		+	+	

Примечание: +(имеется полностью); 0(частично)

4. Состояние здоровья детей и педагогов определяется по следующим показателям:

№ группы	количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	уровень заболеваемости по группам заболеваний (детей/ педагогов)				количество детей/ педагогов, охваченных оздоровительными мероприятиями	наличие комнаты психологической разгрузки для работников ДОУ	наличие комнаты для организации питания работников	выполнение натуральных норм питания для детей	количество случаев детского/ взрослого травматизма
младшая	3	Инфекционные	Желудочно-кишечные	Сердечно-сосудистые	Иные	100%	Имеется кабинет доп.образования	Совместно с воспитанниками	97%	1
средняя	3					100%	Логопедический кабинет Изостудия	Совместно с воспитанниками	97%	
Старшая	2					100%	Логопедический кабинет Изостудия	Совместно с воспитанниками	97%	
подготовительная	2					100%	Логопедический кабинет Изостудия	Совместно с воспитанниками	97%	

Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ							
Педагогические работники	Административно-хозяйственные кадры	Обслуживающий персонал	Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров	Возрастной состав педагогических / руководящих кадров	Количество аттестованных	Текущая текучесть кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий

План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-29	30-39	40-49	50-65	Соответствие	1 категория	Высшая кат.	10 % - низкая заработная плата у обслуживающего персонала	1-музыкальный руководитель, 2- воспитатель, 3- младший воспитатель-
59,25	57	5	4	76,4	68		17	44		7	29	14	11	22	25	14		

5.Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципально го уровня	Грамота ДОУ	Благодарности
115	нет	2	2	5	21	32	4

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами.**

Так, в течение 2 лет все педагоги аттестовались на соответствие занимаемой должности, повысили квалификационную категорию.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 2 воспитателя, Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области – заведующий, воспитатель.

1 воспитатель повышают свой образовательный уровень, обучаясь в РГУ Канта.

В результате проведенной независимой экспертизы с использованием методов социометрии и других диагностических методик по изучению психологического климата в коллективе установлено следующее: коллектив в части обслуживающего персонала не стабилен, психологический настрой коллектива стабильно-устойчивый, не выявлено агрессий и недовольств.

6. Материально-техническое обеспечение

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
--	-------------	-----------	----------	------------	-------	------	---------------------	---------------------	---------------	-----------	-----------------	-------------	-------------------------	--------	-----------------------

Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	2005	1961	2011	1961	2009	2011 - 2013	1961	1961	1961	1961	1961	1961	1961	1961	2006
Состояние на 2020 год	60%	100%	10%	50%	10%	10%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	80%	80%	20%
Необходимость ремонта, замены	«з»	р	-	-	-	-	р	р	з	з	з	з	р	р	-

-Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2020	50% -о	70%- о	30%- о	70%- о	70%- о	10% - п	70%- о	70%- о	70%- о	50%-п
2021	10%	50%-п	30%- о	60%-п	50%	10% -о	50%- п	П	О	О
2022	50%изн.	50%- п	30%- о	50% -о	50%	10% -о	50%-п	П	О	О
2023	«р»	50%- п	-О	20%- о	50%	10% -о	50% -п	П	О	О
2024										

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоз. двор	Гараж	Ограждение
2020	А	У	У	У	Р	У	У	-	Р	У	-	Р
2021	У	У	У	У	У	У	У	-	Р	У	-	У
2022	У	У	У	У	У	У	У	-	Р	У	-	У
2023	У	У	У	У	У	У	У	-	У	У	-	У
2024												

- Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».*

В период с 2020 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям:

- высокий уровень по каким направлениям (*указать каким*);
- соответствие требованиям ФГОС по каким направлениям (*указать*).

7. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

№ гр.	Социальный портрет семей	Социальный заказ семьи (направление)	Удовлетворенность родителей качеством услуг (%)	Психолого-педагогическая компетентность родителей (%)	Включенность родителей в образовательный процесс
-------	--------------------------	--------------------------------------	---	---	--

									(%)
	Состав семьи	Возраст родителей	Социальный статус	Уровень образования	Образовательные услуги	Оздоровительные услуги			
	Полные семьи 78% Неполные 18% Одиноких матерей и разведённых 6%	20-30 лет 27% 30-40 лет- 56% 40-50 6%	Служащие 61% Военнослужащие 13% Безработные 5% Домохозяйки 4% Рабочие 12% ч/п 5%	Среднее 16% Сред. Проф. 31% Высшее 42%		«Физкультурный калейдоскоп»	89%	48%	57%

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты)	Количество групп КП, консультационных пунктов	Направления деятельности	Количество детей в них					% охвата
			2020	2021	2022	2023	2024	
КП «Развития»	3	общеразвивающая	20	30	30	10		4%
Консультационный пункт	1	Консультационная помощь, родителям, ПМПК	32	35	78	100		14%
Логопедический пункт	3	Оказание коррекционной помощи детям имеющим речевые нарушения	75	100	110	115		15%

8. Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество охваченных детей	Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава ДОУ
«Хочу все знать»	Социально-гуманитарная направленность	117	640	16%
«В царстве красок»	Художественно-эстетическая направленность	102	500	14%
«Серебряные колокольчики»	Художественно-эстетическая направленность	65	500	9%
«Ладушки – ладошки»	Социально-гуманитарная направленность	117	640	16%
«Здоровейка»	Физкультурно-оздоровительная направленность	51	500	7%
«Звуковичок»	Социально-гуманитарная направленность	15	1600	2%

Приложение 1

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		

№ п/ п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования	Администрация ДОУ	2020	2024		11158,3	23201,1	11408,03	11408,03						56908,39	Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.1	Организация функционирования консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ	Администрация ДОУ	2020	2024		.	.	.	.							Увеличение количества мест до 20 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1.2	Организация функционирования групп КП		2020	2024		46,8	46,8	46,8	46,8						187,2	Увеличение количества мест до 30 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3	Организация работы логопункта		2020	2024		7,0	9,8	9,8	9,8						36,4	Увеличение количества мест до 30 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.4	Создание семейных групп		2020	2024	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	В пределах бюджетного финансирования	Увеличение количества мест на 10 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
																образования
1.5	Реконструкция помещений ДОУ		2020	2024		967,5 проектно-сметные работы	11284,38								12251,88	Увеличение количества мест на 20 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.6	Ремонт ДОУ		2020 г - Ремонт прачечной: 350,0, пищеблок – 400,0, пути эвакуации 340,0. 2021 г- ремонт помещений 300,0. 2022 г – 1300,00 кровля, видеонаблюдение.												1090,0 300,0 1300,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ															

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения		2020	2024	В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД 2020 г: 0 2021 г: - 32,02 2022 г: - 200,00 2023 г: 2024г:					В пределах областного финансирования					232,02	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в		2020	2024	В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД 2020: 54,00 2021: 30,00 2022: 26,00 2023: 50,00 2024:					В пределах областного финансирования 2023: 80,00 2024: 80,00					320,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

	городских мероприятия х по безопасности							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	дорожного движения.															
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке		2020	2024	-	-	700,0	-	-	В пределах областного финансирования					700,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.3	Обновление игрового оборудования в группах		2020	2024	В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД 2020: 120,00 2021: 135,00 2022: 30,00 2023: 30,00 2024:					В пределах областного финансирования					315,00	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
2	Оснащение учреждения современным и учебно-методическими комплектами		2020	2024	В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД 2020: 17,00 2021: 70,16 2022: 25,00 2023: 30,00 2024:								85,56	98,88	326,6	Соответствие реализуемых образовательных программ и

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемы й результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
																педагогиче ских технологи й современн ым требовани ям, предъявля емым к качеству дошкольно го образован ия, повышени е профессио нальной компетент ности педагогов
4	Разработка рабочих программ по духовно- нравственном у воспитанию,				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования						Улучшени е качества дошкольно го образован ия

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	по формированию толерантного поведения у детей.															
5	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми				Согласно положению о стимулирующем ФОТ 2020: 0 2021: 0 2022:11,00 2023: 25,00 2024:					В пределах областного финансирования					36,00	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования						Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Подготовка материала для сборников, обобщающих				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования						Улучшение качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	опыт работы отдельных педагогов и ДОУ по реализации актуальных задач развития дошкольного образования															ия, повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и педагогических работников ДОУ					13,0	-	20,0	15,0	В пределах областного финансирования					48,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Организация работы постоянно действующих семинаров, круглых столов и иных				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования						Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемы й результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	активных форм работы с педагогами и родителями															
10	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования						Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников в дошкольных образовательных учреждений»				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования						Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

[illegible]

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидае мый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		

№ п\п	Содержание мероприяти й	Исполнител ь	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидае мый результ а
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Внедрение модели государственно-общественного управления в ДОУ				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования					В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом	Обеспечение демократического, государственного - общественного характера управления ДОУ
2	Создание страницы ДОУ на сайте Комитета по образованию				В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД 2020г. персональный сайт 5,7 2021г. – 2,4 2022г: 3,0					В пределах областного финансирования					11,1	Обеспечение открытости ДОУ
3	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и управленчес						26,0	15,0		В пределах областного финансирования					41,0	Совершенствование механизмов управления административ

№ п\п	Содержание мероприяти й	Исполнител ь	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидае мый результат
			начало, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	кого корпуса ДОУ															но- хозяйст венной деятель ностью
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ														41,0	

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприяти й	Исполнител ь	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаем ый результат
			начало, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Внедрение новых моделей финансиров ания ДОУ	Органы местного самоуправле ния муниципаль ных районов и городских округов (по согласовани	2020	2024		В рамках бюджетного финансирования, согласно ПХД					В пределах областного финансирования					Совершенство вание экономических механизмов функционирова ния ДОУ

[illegible]