



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
Е.Э. Блинова
Приказ № 515-о от 01.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие»
(социальный мир)**

(для детей 5-6 лет)

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2024

1. Пояснительная записка

Содержание направлено на создание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском саду, поддержание и развитие стремления ребенка к общению, обогащение личного практического опыта, формирование соответствующей возрасту социализации ребенка, развитие у ребенка чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности, создание комфортной, безопасной, доброжелательной атмосферы в детском саду, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

Методы: организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование положительного ценностного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

в сфере социальных отношений:

- 1) обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;
- 2) содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- 3) поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- 4) обеспечивать умение детей выработать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- 5) расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- 1) воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- 2) знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- 3) поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

в сфере трудового воспитания:

- 1) формировать представления о профессиях и трудовых процессах;

- 2) воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- 3) развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- 4) знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

в области формирования безопасного поведения:

- 1) формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения;
 - 2) о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
 - 3) формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, приобщении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям(законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи ДОО;
- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
сентябрь			
1	Детский сад - моя вторая	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде, развивать логическое мышление, умение	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-

	семья	выражать свои чувства, развивать связную речь.	методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. 12)
2	Что я знаю о себе?	Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. 7)
3	Я и моя семья	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр.10)
4	Учимся играть и работать дружно	Учить умению контролировать свое поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; учить согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы вдвоем	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр.143)
октябрь			
1	Хлеб – всему голова	Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр.33)
2	Кто нас обувает и одевает	Обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными, дать представления о профессиях: модельер, обувщик, портной, парикмахер, косметолог.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр.24)
3	Техника – наша помощница	Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -89)
4	Что нам осень принесла	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песен, загадок.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 73)
ноябрь			
1	Наш родной город	Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.-

			СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-63-64)
2	Я люблю тебя , Россия	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; познакомить детей с Российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -121)
3	Чудо - чудное, диво- дивное!(русские народные игрушки)	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые, нежные чувства к рнт, желание научиться рисовать народные игрушки	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -137)
4	Наше настроение	Развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей; формировать коммуникативные навыки.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -44)
декабрь			
1	Что мы знаем об электричестве?	Знакомить с электричеством, историей его открытия; учить понимать связь между прошлым, настоящим и будущим; закрепить знания о безопасном поведении с электрическими приборами	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -167)
2	Краса ненаглядная	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -48)
3	Проказы старухи зимы.	Загадки о зиме. Повторение закличек. Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «проказы старухи зимы»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 74)
4	Пришла Коляда – отворяй ворота	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 75)
январь			
1	Русские посиделки	Прививать любовь к народному фольклору; учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -59)

2	Эти мудрые сказки	Познакомить с богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским народным сказкам, воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -45)
3	Павло-посадский платок	Познакомить с Павло-посадскими платками и шальями. Учить составлять узор в стиле народных традиций, использовать печатки и тычки.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-73)
4	Отгадайте-ка загадки	Познакомить с мудростью русского народа- загадками; показать, что загадки может сочинять любой человек. Дать представление о русских фольклористах	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -48)
февраль			
1	Музыка и живопись украшают нашу жизнь	Привлечь внимание ребенка к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -104)
2	Кругосветное путешествие	Дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и континентов; развивать умение ориентироваться по карте, глобусу, находить некоторые страны.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -123)
3	Экскурсия к памятнику защитникам Отечества	Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины, воспитывать чувство гордости за своих земляков.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-67)
4	Все в природе взаимосвязано	Закрепить знания о бережном отношении к природе. Уточнить и расширить представления о том, что портит окружающую среду. Воспитывать желание посылно восстанавливать окружающую среду.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-44)
март			
1	Нет милее дружка, чем родимая матушка!	Беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 79)
2	Здоровье-	Воспитывать потребность в организации правильного	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-

	главная ценность нашего организма	образа жизни. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье.	нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-36)
3	Сохрани свое здоровье сам	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -64)
4	Искусственные материалы необходимы	Познакомить с некоторыми свойствами современных материалов: резины, поролона, пластмассы; уточнить знания о том, что из них изготавливают; активизировать словарь; развивать любознательность, тактильную память, внимание, мышление.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010-207с.(стр. -98)
апрель			
1	Витамины укрепляют организм	Познакомить с понятием «витамины»; закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, воспитывать культуру питания, чувство меры.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -66)
2	Этот загадочный космос	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -162)
3	Наша Земля	Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; познакомить с историей появления и использованием глобуса.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -162)
4	Безопасность на дороге	Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -182)
май			
1	Победа в воздухе не вьется, а руками достается	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 85)
2	Невидимка - воздух	Познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно

			методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -158)
3	Безопасность на природе	Знакомить с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -195)
4	Как мы отдыхаем	Познакомить с понятием «отдых» и показать его необходимость; формировать представление о том, что люди не только работают, но и отдыхают, учить ценить свободное время, заполнять его разумным интересным делом	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008-207с.(стр. -19)

4. Коррекционная работа

- Предварительная работа по теме предстоящего занятия.
- Индивидуальная беседа с чётким проговариванием, конкретными вопросами.
- Игровые ситуации, игры с правилами, дидактические (словесные, настольно-печатные), подвижные, народные, творческие игры (сюжетные, сюжетно- ролевые, театрализованные, конструктивные).
- Ситуативные разговоры, ситуации морального выбора
- Работа на занятии: четкость, краткость, доступность всех инструкций.
- Вопросы и инструкции адресовать как всей подгруппе, так и отдельным детям индивидуально.
- Обеспечение индивидуального подхода на фоне коллективной работы на занятии.
- Неторопливая, эмоциональная и выразительная речь педагога обеспечивает более полное понимание и усвоение материала
- Смена деятельности с целью привлечения внимания детей с ОНР: динамические паузы, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, мимические этюды, коммуникативные игры и т.д., что снимает психо-эмоциональную нагрузку.
- Работа вне НОД Закрепление темы занятия, уточняя представления вопросами, побуждающими мыслить, добиваться полных ответов. - -
- Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых играх.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок безопасности	4
2.	Мини – музей	4
3.	Патриотический уголок	1
4.	ИК «Магазин»	1
5.	ИК «Кухня»	1
6.	ИК «Парикмахерская»	1

5.2. Методическое обеспечение

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
О.В. Чермашенцева.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации	Волгоград, 2008 г.
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.	СПб: «Детство-Пресс», 2010 г.
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010 г.

5.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры	Литература для детей
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский	Игры: «Дочки-матери» «Моряки» «Стройка» «Рыбаки» «Каравай» «Потеряшки» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Мы в библиотеке»	Энциклопедии. Б. Берестов «Восьмое марта» Г. Сапгир «Семья» Э. Мошковская «Какие бывают подарки» Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди» Б. Бажов «Хозяйка медной горы» О. Дриз «Когда человеку шесть» О. Дриз «Стёклышки» Н. Носов «Фантазеры» Н. Носов «Незнайка учится» Б. Житков «Как я человечков ловил» Я. Сегель «Как я был мамой» Л. Толстой «Два брата» Л. Толстой «Филиппок» А. Гайдар «Чук и Гек» Ю. Яковлев «Мама»

<p>зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», «Транспорт» «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)</p>	<p>«Словесный портрет моего друга» « Я добрый волшебник» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»</p>	<p>А. Линдгрен «Пеппи- Длинный чулок» А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» А. Толстой «Золотой ключик» Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот» Дж. Родари «Приключение Буратино» Цыферов «Паровозик» Б. Заходер «Повара» И. Крылов «Слон и Моська»</p>	<p>Г.</p>
---	---	---	-----------