

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 1
от «01» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
администрации
городского округа
«Город Калининград»
/ Т.М. Петухова



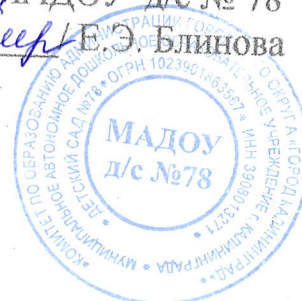
УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 405-0
от «10» 10 2024 г.

Заведующий

МАДОУ д/с № 78

Е.Э. Блинова
Е.Э. Блинова



М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
(МАДОУ д/с № 78)

РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2024 - 2027 гг.

наименование программы развития

3 года

сроки реализации

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	24
4. Концепция Программы развития.....	32
5. Цели и задачи Программы развития.....	34
6. Пути достижения поставленных целей и задач.....	36
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	41
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	42
9. План реализации Программы развития.....	49
10. Список литературы, использованной при разработке Программы развития.....	54 52

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78 (МАДОУ д/с № 78)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7). -Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10) Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; 3) от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2024 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2020 года»; 6) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) От 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года); 2) От 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) От 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78 (МАДОУ д/с № 78)
	- Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Устав МАДОУ д/с № 78.
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Задачи по достижению цели программы развития	1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области инженерно-технологического развития, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3) . Создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей вовлекая их в соревновательное движение по трем направлениям (робототехника, алгоритмика, мультипликация). 4) Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6) Модернизация развивающей предметно-

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78 (МАДОУ д/с № 78)
	пространственной среды организации путем создания условий для полихудожественного и политехнического направлений образования, а также ранней профориентации детей дошкольного возраста. 7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9) Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Основные предположительные результаты реализации программы воспитания	1. Положительная динамика (%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 30%. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 30%. 3. Увеличение числа воспитанников вовлеченных в соревновательное движение (робототехника, алгоритмика, мультипликация) на 15%. 4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 20%. 5. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 20%. 6. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 30%. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации путем реализации концепции «Технопарк Орбиталь3+». 8. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 9. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. В результате реализации Программы будут созданы

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78 (МАДОУ д/с № 78)
	условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала, развития инженерно-технических навыков, обогащение знаний детей о профессиях как способе ранней профессионализации дошкольников (согласно классификации Е.А. Климова о типах профессий «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ», «Человек – Человек».
Разработчики	<i>Авторы:</i> рабочая группа педагогов МАДОУ д/с № 78. <i>Научный руководитель:</i> Михалева-Устинская Валерия, Президент Межрегиональной ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России», резидент, автор и лектор курсов повышения квалификации для педагогов дошкольного и младшего школьного возраста по инновационным технологиям, лектор магистратуры «Технологическое образование» и STEAM -образование» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», эксперт по раннему инженерному, технологическому образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста Национального методического совета по технологическому образованию.
Сроки реализации	2024-2027 г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	Подготовка локальных актов (положение о программе развития МАДОУ д/с № 78, положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с № 78, положение об управленческой команде МАДОУ д/с № 78, программа инновационной деятельности МАДОУ д/с № 78), подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (проведение родительских собраний, анкетирование, размещение информации на официальном сайте и верифицированной странице детского сада в социальной сети ВКонтакте). Август-октябрь 2024 г.
II этап, реализация, срок	Основные мероприятия. Реализация проектов.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78 (МАДОУ д/с № 78)
	2024-2026 г.г.
III этап, обобщающий, срок	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения. 2027 г.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление программой развития. Ответственные. Исполнители	Исполнители программы: все сотрудники МАДОУ д/с № 78. Контроль за исполнением осуществляется административным блоком (заведующий, главный бухгалтер, зам.зав. по АХР), методической службой (2 старших воспитателя, 2 заместителя заведующего по УВР. Контроль осуществляется через ведение мониторинга по реализации программы развития, анализ и рефлексии преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78 (МАДОУ д/с № 78)
ИНН	3904015461
Учредитель	<i>Учредитель образовательной организации:</i> городской округ «Город Калининград». <i>Функции и полномочия учредителя осуществляет</i> Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». <i>Место нахождения учредителя:</i> 236022, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52 <i>Сайт учредителя:</i> https://www.klgd.ru/administration/structure <i>Адрес электронной почты учредителя:</i> socialkom@klgd.ru
Юридический адрес	Россия, 236005, г. Калининград, ул. Камская, 2г
Телефон, e-mail	Тел./факс 8(4012)65-32-76, ds078@edu.klgd.ru
Лицензия	№ 39Л01№ 0001517, приказ № 26/12/02 от 26 декабря 2019 года
Приложение к	Дошкольное образование.

лицензии	Дополнительное образование детей и взрослых.
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	МАДОУ д/с № 78 расположен в Московском районе г. Калининграда, недалеко от окружной дороги. Это район, где активно вводится в эксплуатацию новое жилье, в основном жителями микрорайона становятся молодые семьи. В непосредственной близости от детского сада располагаются такие учреждения, как: Городская детская поликлиника №6, отделение 4, МАОУ СОШ № 39, 46, МАДОУ д/с №№ 53, 124, детская библиотека им. Михалкова, Отделение почтовой связи № 236005. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании», Уставом МАДОУ д/с № 78 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем. Структура коллегиальных органов управления, их компетенция, порядок формирования, сроки, полномочия и порядок деятельности определяются Уставом МАДОУ д/с № 78. Устав МАДОУ д/с № 78 Изменения к Уставу МАДОУ д/с № 78 В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: - общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет. Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих. Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим блоком, в который входят 2 старших воспитателя, 2 заместителя заведующего по ВМР. Организация методического сопровождения осуществляется через проведение педагогических советов, педагогических гостиных, практикумов, открытых мероприятий, семинаров (в

	соответствии с годовым планом работы и внеплановых), индивидуальных консультаций по запросу педагогов, а также посредством формирования и поддержки функционирования рабочих групп педагогов по разным направлениям, среди которых, педагоги-наставники, педагоги, ответственные за проведение процедур ВСОКО, группы педагогов-участников инновационных площадок и т.д. Отношения между МАДОУ д/с № 78 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Сотрудничество МАДОУ д/с № 78 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом, а также законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей». Данное сотрудничество строится на принципах открытости, взаимного уважения, профессионализма. На базе МАДОУ д/с № 78 действует родительский клубы «Вместе с папой», «Родники»- целью которых является популяризация работы ДОУ в родительской среде как фактор установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников и их оценка качества работы в ДОУ в сфере инноваций. Особенностью взаимодействия педагогов с семьями воспитанников является гармоничное сочетание традиционных и современных форм: родительские собрания, информационные стенды, общение посредством мессенджера на базе Сферум, дни открытых дверей, совместные музыкально-спортивные и досуговые мероприятия, ежегодные педагогические ярмарки для родителей и детей, мастер-классы для родителей и от родителей и др. В МАДОУ д/с № 78 структурные подразделения и филиалы отсутствуют.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и	В МАДОУ д/с № 78 созданы организационно-методические условия для: – решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 78: -образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 78 (ОП ДО); -адаптированные образовательные программы (АОП ДО) для

дополнительного образования	детей с ТНР, ЗПР, РАС. Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 78 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 78, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования: 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 77% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 23% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными программами: - в сфере формирования основ гражданственности и патриотизма «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; - в сфере художественно-эстетического развития «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. Целью ОП МАДОУ д/с № 78 является - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-
-----------------------------	---

культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд дополнительных образовательных программ:

физкультурно-спортивная направленность:

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»

-социально-педагогическая направленность:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковичок»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки-ладошки»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветная логика»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика – это интересно»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я учусь читать»

-художественная направленность;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветная феерия»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная палитра»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мультипликаторы»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир Эбру»

-техническая направленность:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса конструирования»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

	программа «ЗД-ручка» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вселенная Лего» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие с Матойшей» В МАДОУ д/с № 78 здоровьесберегающие технологии используются с целью сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, формирования мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью. Параллельно с основными формами работы применяются нетрадиционные формы: оздоровительный бег на воздухе, хождение по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, закаливающие процедуры, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности детей на прогулке. В работе с детьми соблюдается двигательный режим в течение дня, обеспечивается смена разных видов деятельности. Функционируют дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, организовываются и проводятся спортивные мероприятия как самостоятельно, так и с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей). - обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. - приобщения детей к общечеловеческим ценностям; - взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством сайта учреждения: https://ds078klgd.gosuslugi.ru/, официальной страницы ВКонтакте https://vk.com/club216594659, групп в мессенджере Сферум. Цифровая среда: для улучшения условий труда, в целях модернизации бумажного документооборота, в учреждении ведение ежедневной документации переведено на электронный документооборот (табеля посещаемости, оценка заболеваемости, рабочие программы, мониторинги), это дает возможность в режиме реального времени получить достоверную и нужную информацию из любого корпуса одновременно.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и	Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с

численности
обучающихся по
уровням и
наполняемости
групп

учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Показатель	Возраст	
1	2	3
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возраста	Не ранее 8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минуты
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 – 3 года 4 – 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем дневной двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	до 7 лет	10 минут

В МАДОУ д/с № 78 функционирует 25 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа – 3;

Вторая младшая группа – 4;

Средняя группа – 6 ;

Старшая группа – 7 ;
 Подготовительная группа – 5;
 ГКП - воспитанники, находящиеся в режиме кратковременного пребывания - 6
 Общая численность воспитанников: 708ч.
 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 78 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ д/с № 78. Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности. РППС МАДОУ д/с № 78 соответствует:

- требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ д/с № 78;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

При проектировании РППС учитываются:

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и пр.

РППС МАДОУ д/с № 78 включает организованное пространство: (территория, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС МАДОУ д/с № 78 обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МАДОУ д/с № 78 созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, социальные сети.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д., ведение табеля посещаемости) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями (100%), что позволяет формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие в ДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет - провайдер ООО ТИС «Диалог», ПАО «Ростелеком».

В МАДОУ д/с № 78 созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ОП ДО МАДОУ д/с № 78;

- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СанПиН 1.2.3685-21;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. No 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный No 62296), действующим до 1 марта 2027 года. СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного Питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. No 32(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный No 60833), действующим до 1 января 2027года.

СП 2.4.3648-20;

– Санитарно-эпидемиологические требования –Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.No 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный No 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации
- организации режима дня
- организации физического воспитания
- личной гигиене персонала
- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

МАДОУ д/с № 78 оснащен набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми площадками, озелененной территорией. По периметру территория ограждена металлическим забором и видеонаблюдением. В МАДОУ д/с № 78 созданы условия для беспрепятственного

доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов (навигация, таблички «Брайля, кнопка вызова).		
Групповые помещения		25
Прогулочные площадки		25
Административные кабинеты		8
Музыкально-спортивный зал		1
Кабинет учителя-логопеда		4
Кабинет педагога-психолога		1
Медицинский блок		3
Музыкальный зал		2
Физкультурный зал		1
Кабинет дополнительного образования		2
Центр технического творчества:	да	
Робототехника		
Конструирование		
Исследовательская деятельность		
3d моделирование		
Столярное дело		
Швейная мастерская		
Мультипликация	Все групповые помещения	
Центр двигательной активности		
Центр настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр		
Центр конструирования		
Центр логики и математики		
Центр художественной литературы		
Центр театрализации		
Центр художественно-эстетического развития		
Центр патриотического воспитания		
Центр экологического воспитания	Входные зоны	
Стенд «Символика РФ, Калининградской области, города Калининграда»		
Стенд для родителей информационный (меню, режим работы, контактные данные руководителей, наши достижения, советы специалистов и др.)	Входные зоны	
Стенд для родителей в раздевалках групповых помещений (меню, режим дня, расписание образовательной деятельности, советы специалистов, объявление, наше творчество, и т.д.)	Все возрастные группы	
Информационные стенды для сотрудников и родителей (законных представителей)	да	

	«Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»	
	Во всех корпусах имеются интерактивные информационные стенды для воспитанников МАДОУ д/с № 78: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице». В корпусе на ул. П. Морозова 7а переходная галерея оформлена стендами с движущимися элементами на тему безопасности на дороге и в городе, бизибордами для детей младшего возраста, магнитными панно-сортерами на тему русских народных сказок, имеется развивающий магнитный стенд «Мой безопасный маршрут в детский сад». В коридорах размещены фото с достопримечательностями нашего города, Куршской косы. В корпусе на улице Книжная 1а групповые помещения, а также коридоры стилизованы согласно концепции «Технопарк Орбитель», имеются настенные панно с мобильными элементами: части света «Южная Америка», «Северная Америка», «Евразия», «Антарктида», «Красная книга» и т.д. В корпусе на улице Камская, 2г имеется рекреация «Художественная галерея», «Музей рыцарских доспехов», «Русская изба», «Полезные ископаемые нашего региона», «Калининград до и после»	Групповые помещения, коридоры, переходная галерея
	Кабинеты оснащены таким оборудованием как «Умное зеркало ArtikMe», аппарат биологически обратной связи (БОС), массажерами, логопедическими карточками, комплектом логопедических зондов, световым песочным столом, дидактическими пособиями для нейростимуляции. Методическими материалами.	Кабинет учителя-логопеда
	Кабинет педагога-психолога оснащен программно-аппаратным комплексом	Кабинет педагога-

	«Колибри», который является принципиально новым интерактивным оборудованием в нашем детском саду, применяется: для психологической разгрузки детей. для обучения детей с нарушением речи по всем направлениям развития. для разработки и демонстрации педагогами собственных интерактивных занятий. для обучения детей шашкам и шахматам. для развития навыков программирования и инженерного мышления. для работы с детьми с ОВЗ.	психолога
	Программно-аппаратный комплекс «Кубик» оснащенный играми-тренажерами для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ментальными отклонениями, с нарушениями координации; скалодром «Сыролаз»; нетрадиционный интерактивный комплекс «Кидалки», спортивное оборудование, тренажеры, спортивные снаряды и тд.	Физкультурно-спортивный зал, физкультурные залы
	В корпусе на улице Книжная 1а, П. Морозова , 7а создана предметно-пространственной среда в соответствии в концепцией «Технопарк Орбиталь 3+»: РОБО-орбита, ЭКО-орбита, ТЕХНО-орбита, МЕДИА-орбита, АЭРО-орбита, НЕЙРО-орбита. Группы оснащены помимо материалов для всех видов деятельности - оборудованием в соответствии со своей направленностью, например - конструкторы Gigo и настенная панель к ним, разнообразные робототизированные наборы, мультстанок, набор Нейролаборатория, микроскопы «бобровая лаборатория», цифровая лаборатория Наураша, игрушки на дистанционном управлении и пр. Помещения всех групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников.	Групповые комнаты

	В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников. Имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских и сюжетно-ролевых игр. Оборудованы центры музыкального развития воспитанников, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.	
	Ноутбуки, МФУ, брошюровщик ламинаторы, музыкальные колонки, электронное пианино, проекторы	Групповые комнаты, Музыкальный зал,
	Персональные компьютеры	Кабинет заведующего, кабинеты заместителей заведующего, Кабинет педагога-психолога Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога
	Интерактивные доски	Групповые помещения - 4 группы.
	Кабинеты дополнительного образования оснащены оборудованием для развития инженерного, алгоритмического мышления детей: разнообразные наборы MATATALAB, ЛогоРобот Квак, Bee-Bot, RobotMouse, коврики по различным лексическим темам к ним, наборы конструкторов «LEGO EDUCATION» и «Волшебные шестерёнки» и др. В 2023-2024 году приобретён масштабный деревянный конструктор BigoWood (2 комплекта). С января 2024 г. пополнился наборами конструкторов «ЙОХО Куб», установлена «Лаборатория ЙОХО» с системой	Кабинет дополнительного образования, групповые помещения.

	хранения його деталей, кроме того, с целью ранней профориентации дошкольников в кабинете организовано пространство для столярного дела посредством использования столярного станка «Не Молоток», для индивидуального выполнения работ по столярного дела приобретены наборы Монтеessori, деревянные модели для сборки, а также швейного дела (приобретены детские швейные машинки). С целью развития нетрадиционных форм рисования были приобретены наборы для рисования в технике Эбру, а также приобретены 3D ручки с целью эстетического развития дошкольников, моделирования плоскостных и объемных форм.	
	Материально-техническое оснащение прогулочных участков	
	Корпус на улице П.Морозова 7а оснащён физкультурной площадкой из прорезиненного покрытия, огражденной забором с калиткой, спортивными снарядами; футбольным полем с воротами с травяным покрытием; автогородком (дорожные знаки, качалки на пружинах: «Вертолётник ДПС», «Джип ДПС», «Мотоцикл ДПС», навесы: «Автозаправочная станция», «Автобусная остановка»). На территории имеются разнообразные малые архитектурные формы, топиари (животные). Организована метеостанция с доской для фиксирования результатов наблюдений за погодными явлениями. В корпусе на улице Книжная 1а оформлены уличные экспозиции «Животные тропиков», «Домашние животные», «Огород» «Теремок», «Тропа Гномов». В корпусе на улице Камская 2 г. «Деревенский дворик», «Рокарий», «Пруд», «Огород». Игровые участки всех групп оснащены верандами с теньевыми навесами, столами со скамьями с навесом, песочницами с крышкой, домиками-беседками, качалками на пружинах, качалками-балансирами и пр. Все территории корпусов озелены, имеются декоративные растения.	
	Таким образом, в МАДОУ д/с № 78 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников ДОО для организационной и самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.	

	Социальными партнерами МАДОУ д/с № 78 являются: -МАДОУ д/с № 34 компенсирующего вида г. Краснодар, Ленинградский район; -ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» - МАОУ СОШ №3, - ГАУ «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма. - Детская библиотека им. С.В. Михалкова, - ГАУ КО ДПО «Институт развития образования». Учреждение является инновационной площадкой разных уровней по следующим направлениям: -Муниципальная опорная площадка: Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путем создания образовательной среды «Формирование инженерного мышления через соревновательную практику» Приказ № ПД-КпО- 695 от 15.12.2023г) -Региональная опорная площадка КОИРО «Дошкольное образование» (в части научно-методического сопровождения педагогических работников дошкольного образования (в т.ч. со стажем работы до 3хлет) Приказ от 18.10.2023г № 622-ОД -Федеральный -Региональный ресурсный центр «Организация деятельности по формированию STEAM – компетенций дошкольников и школьников в возрасте от 4 до 16 лет через вовлеченность в соревновательную практику в области образовательной и спортивной робототехники международных образовательных STEAM – соревнований» Приказ от 23.08.2022 № 22-062, партнерское соглашение - Федеральная - Проектно-методическая площадка по теме: Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» Приказ №1/10-02п от 10.02.2022г
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	МАДОУ д/с № 78 полностью укомплектован административно-управленческим персоналом, административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом. Административно-управленческий персонал: - заведующий; - зам. заведующего – 3 чел.; - главный бухгалтер – 1 чел. Административный персонал: - бухгалтер – 2 чел.; - делопроизводитель – 1 чел.; - специалист по охране труда – 1 чел.

- заведующий хозяйством – 1 чел.

Педагогический персонал:

- старшие воспитатели – 2 чел.;
- воспитатели – 43 чел.
- музыкальные руководители – 3 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 2 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел (внутренний совместитель).
- педагог-психолог – 1 чел.

Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них, педагогическое	Средне-профессиональное образование	Из них, педагогическое
Заведующий	1	1		
Заместитель заведующего	3	2		
Главный бухгалтер	1			

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них, педагогическое	Средне-профессиональное образование	Из них, педагогическое
Старшие воспитатели	2	2		
Педагог-психолог	1	1		
Учитель-логопед	4	4		
Учитель-дефектолог	1	1		
Инстр. по физ. культуре	1	1	1	1
Муз. руководители			3	3
воспитатели	39	39	14	14

Сведения о квалификации работников

Квалификация работников	Все педагогические кадры
	2024г.

	Соответствие должности	14чел.
	Первая	20 чел.
	Высшая	17 чел.
	Без аттестации	-
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Учреждение работает по графику: Пятидневная рабочая неделя: Рабочий день с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10,5-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).	

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Программа развития МАДОУ д/с № 78 на период 2019-2024г.г. была реализована в полном объеме. Реализация мероприятий на период 2019-2024гг. обеспечили:

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание условий для обеспечения доступности ДОУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием;

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитии безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей. Обновлено методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Обновлено информационно-технологическое обеспечение детского сада в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с № 78 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды». Мониторинг использования ИКТ

показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы. Педагоги в своей работе чаще стали использовать

метод проектной деятельности. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОО проходит через участие в семинарах конференциях, выступлениях на методических объединениях.

В 2021-2022 уч.г. коллектив ДОО приступил к работе над темой «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной среды сети «Инженерная школа 6+» и на протяжении трех лет совершенствует работу в данном направлении. Кроме этого, в 2023-2024 уч.г. детский сад стал региональной опорной площадкой по теме «Научно-методическое сопровождение воспитателей со стажем работы до 3х лет» и федеральным ресурсным центром по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста технопарк «Орбитель».

В 2022 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 94 % от общего числа воспитанников МАДОУ д/с № 78. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 79,5 % воспитанников, за счёт реализации муниципальной услуги в социальной сфере с целью охвата воспитанников ПФДО было дополнительно зачислено 139 обучающихся, что составило 20% от общего числа воспитанников.

Информация о реализации муниципального задания за 2019-2024г.г. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги.

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, качества муниципальной услуги						
	Наименование показателя	Наименование показателя	Ед. изм.	Утверждено /исполнено 2020г	Утверждено /исполнено 2021г.	Утверждено /исполнено 2022г.	Утверждено /исполнено 2023г.
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	От 1 года до 3 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в	%	100/100	100/100	100/100	100/100

		результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования					
Обучающиеся с ОВЗ	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	95/95	95/95	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	95/100	95/100	95/100	95/100	95/100
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, качества муниципальной услуги						
Наименование показателя		Наименование показателя	Ед. изм.	Утверждено /исполнено 2020г.	Утверждено /исполнено 2021г.	Утверждено /исполнено 2022г.	Утверждено /исполнено 2023г.	
обучающиеся за исключением обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов с		От 1 года до 3 лет	Число обучающихся	чел.	63/63	47/47	87.83/87.92	81.17/80.92
обучающиеся за исключением обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов с		От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся	Чел.	630/631	641/641	621.08/621.08	616.75/616.83
Обучающиеся с ОВЗ		От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся	Чел.	15/15	22/22	17.84/17/83	18.92/18.02
Дети-инвалиды		От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся	Чел	6.5/6.5	7.5/7,5	5.08/5.08	3.42/3.50

Дети-инвалиды	От 1 лет до 3 лет	Число обучающихся	Чел	-	-	-	-
Группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	Число обучающихся	Чел	7/7	5.2/5.2	12.17/12.33	7.42/7.50
Группа кратковременного пребывания	От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся	Чел	5/5	4.3/4.3	2/2	2.25/2.25

Муниципальное задание в период с 2019 по 2023г. выполнено на 100%

Основания для разработки программы развития МАДОУ д/с № 78 по итогам SWOT-анализа

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ д/с № 78 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT анализ			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Множество активных форм для вовлечение родительской общественности. Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством работы детского сада.	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Сетевое взаимодействие с образовательными и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями на уровне региона и Федерации. Возможность	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах,	Возможности эффективного развития ДОУ за счет включения в новые проекты.	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и

	реализовывать совместные проекты, повышая эффективность образовательного процесса в очном и дистанционном формате.	направленных на реализацию социально значимых инициатив.		отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.
Месторасположение ДОУ	Месторасположение ДОУ: вблизи от библиотеки им. С.М. Михалкова, дворца творчества и молодежи «Янтарь», парка им. Ю.Гагарина, мемориального комплекса на ул. Киевская. Интенсивная жилая застройка района.	Работа угольной котельной в непосредственной близости к корпусу на ул. П.Морозова д.7 а	Сетевое взаимодействие с организациями делает образовательную работу детского сада более эффективной, есть возможность организовывать экскурсионные выходы за территорию д/с.	Социально-экономические факторы, уменьшение количества обучающихся за счет снижения детского контингента в районе и городе.
Внутренние факторы				
Кадровое обеспечение ДОУ	В педагогическом коллективе есть инициативная группа опытных педагогов.	Нехватка квалифицированных кадров, слабая заинтересованность ряда педагогов во внедрении инновационной деятельности и современных технологий в образовательный процесс. Недостаточная квалификация педагогов с опытом работы менее двух лет.	Вовлечение в инновационную деятельность всего педагогического коллектива, организация эффективной работы школы молодого педагога (наставничества)	Отсутствие мотивации у педагогов.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Регулярное пополнение и обновление материальной базы современным оборудованием	Нерегулярное современное оборудование в ежедневный образовательный процесс ДОО	Поиск заинтересованных партнеров в бизнес-структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах	Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с	Не везде имеется точка доступа к интернет-ресурсам.	Повышение качества образовательного процесса, за счет внедрения	Часто меняющиеся требования, нормативно-правовые акты

	ФГОС ДО и ФОП ДО.		системы повышения квалификации педагогов в области инновационных методик.	
Дополнительное образование	Наличие широкого спектра дополнительных образовательных программ	Загруженность педагогов основной работой.	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей (законных представителей), ротация дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей	Низкая мотивация педагогов, чрезмерная нагрузка, снижение качества предоставления ПДОУ. Высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования, отсутствие сертификатов ПФДО у ряда воспитанников ДОУ.

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ д/с № 78 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособности.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- нехватка кадров;
- наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций;
- слабая заинтересованность ряда педагогов во внедрении инновационной деятельности и современных технологий в образовательный процесс;
- уменьшение количества обучающихся за счет снижения детского контингента в районе и городе, влечет снижение нормативно-подушевого финансирования.

Удовлетворенность родителей МАДОУ д/с № 78.

Общая сводная таблица

№	Категория детей	1 квартал (с января по март)		2 квартал (с апреля по июнь)		3 квартал (с июля по сентябрь)		4 квартал (с октября по декабрь)		За 2023 год	
		Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён
1	с 1,5 до 3 лет	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
2	с 3 до 7 лет	98%	2%	98%	2%	98%	2%	99,6%	0,4%	98,4%	1,6%
3	дети с ОВЗ	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%

4	дети-инвалиды	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
5	дети-сироты	Данная категория отсутствует									
6	Физ.лица льготных категорий			100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
7	Физ.лица за исключением льготных категорий			99%	1%	99%	1%	99,3%	0,7%	99,1%	0,9%

Примечание: Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ за 2023 год высчитывался как среднее арифметическое за четыре квартала 2023 года.

Процент удовлетворенности родителей №7. «Физические лица за исключением льготных категорий» высчитывался как среднее арифметическое №1-5.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств участниками образовательных отношений, возможного сопротивления изменениям: анализ анкетирования педагогов и родителей показал, что сопротивление изменениям в ДООУ возможно со стороны 5% педагогов и 8% родителей. Сопротивление как со стороны педагогов, так и со стороны родителей может быть связано с тем, что новое всегда пугает, создает ситуацию неопределенности. Данные риски планируется преодолеть с помощью организации системы методического сопровождения педагогов, функционирования творческих, рабочих, экспертных групп, посещения педагогами обучающих семинаров и прохождения курсов повышения квалификации. А также просвещения родителей в рамках новых направлений работы детского сада в рамках функционирования родительского клуба, на родительских собраниях и через проведение индивидуальных консультаций.

Анализ дополнительных образовательных услуг МАДОУ д/с № 78

За 2023-2024 учебный год

№	Наименование услуг	Направление деятельности	Стоимость платных услуг	% охват от списочного состава ДООУ
1.	Цветная Феерия	Художественная	904.00	13,5%
2.	Грация	Художественная	1200.00	5,2%
3.	Я учусь читать	социально-гуманитарная	904.00	7%
4.	Ладушки ладошки	социально-гуманитарная	904.00	14,5%
5.	Каратэ	физкультурно-спортивная	1580.00	11%
6.	Звуковичок	социально-гуманитарная	1740.00	0%
7.	Речевичок	социально-гуманитарная	1048.00	3,8
8.	Футбол	физкультурно-спортивная	2632.00	3,7%
9.	Математика интересно	социально-гуманитарная	904.00	10%
10.	Цветная логика	социально-гуманитарная	1048.00	2%
11.	Музыкальная палитра	Художественная	904.00	0%
12.	Путешествие с матошей	Техническая	1580.00	1,4%
13.	3д ручка	Техническая	Соц. сертификат	11%
14.	Чудеса конструирования	Техническая	904.00	1,3%
15.	Волшебный мир эбру	Художественная	Соц. сертификат	8%
16.	Во поле березка стояла	Художественная	Соц.	13%
17.	Русские народные игры	Художественная	сертификат	2%
18.	Юные мультипликаторы	Художественная	1264.00	1,1%

19.	Вселенная Лего	Техническая	1264.00	0%
-----	----------------	-------------	---------	----

Прогноз тенденций изменения социального запроса

Данные, полученные в ходе SWOT-анализа, анкетирования родителей (законных представителей), анализа востребованности дополнительных образовательных общеразвивающих программ дошкольного образования, а также обобщение данных по уменьшению количества воспитанников в образовательных учреждениях, позволяют сделать следующий прогноз:

– в настоящее время наблюдается тенденция к сокращению количества детей дошкольного и начального школьного возраста. Микрорайон, в котором расположен МАДОУ д/с № 78, является районом, где активно ведется застройка. Вместе с тем, в окружении детского сада, есть достаточное количество дошкольных образовательных организаций (МАДОУ д/с № 124, 53, 115, 114). Учитывая такие обстоятельства как планируемая реновация д/с 124, в настоящее время закрыт корпус 115 д/с на реконструкцию на неопределенный срок, активная застройка ЖК Родина, такие обстоятельства позволяют говорить о том, что снижение численности обучающихся в данном микрорайоне будет не таким критичным, как, например, в районах, где не так активно вводится в эксплуатацию новое жилье. Однако, наличие других детских садов все же обострит в скором будущем проблему сохранения контингента обучающихся из числа жителей близлежащих домов и потребует от педагогического коллектива активизации работы по сохранению контингента.

В то же время, в Указе президента №309 от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», обозначены следующие национальные цели развития Российской Федерации:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Родительская общественность выражает заинтересованность в участии в жизнедеятельности детского сада, высокий приоритет отдает охране и сбережению здоровья детей, а также образовательному процессу (его содержанию и материально-техническому обеспечению) и подготовке детей к дальнейшему обучению в школе.

Педагоги ожидают от детского сада достойной оплаты труда и благоприятных условий труда.

Для обучающихся важно иметь возможность развиваться в разных направлениях, пробовать себя в разных видах деятельности.

Снижение количества обучающихся мы можем рассматривать и с точки зрения ресурса – высвобожденные помещения могут быть использованы для организации в них открытых пространств, а также для проведения занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Все это требует внесения изменений для выполнения социального заказа государства и с учетом социальной ситуации – необходимости повышения конкурентоспособности МАДОУ д/с № 78:

- обогащение программ дополнительного образования модулями для мам с детьми раннего возраста, модулями технической и иной направленности(за счет внебюджетных, грантовых средств);

- расширение контингента обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам за счет детей микрорайона, не посещающих МАДОУ д/с № 78;

- обогащение среды детского сада современным оборудованием для использования в работе с детьми в рамках ОП ДО;

- работа с семьей – совместное планирование среды и воспитательного процесса в рамках уже существующего родительского клуба и в группах отдельно, выстраивание единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад - семья»;

- создание открытых пространств в детском саду и на его территории для экологического, художественно-эстетического, технического творчества и патриотического воспитания детей;

- активное участие педагогов в качестве слушателей, организаторов, выступающих на мероприятиях разного уровня для повышения профессионального статуса и профессиональной самооценки;

- своевременная и регулярная трансляция деятельности МАДОУ д/с № 78 на официальном сайте <https://ds078klgd.gosuslugi.ru> и странице Вконтакте: <https://vk.com/club216594659>.

При учете тенденций изменения социального запроса образ будущего в развитии МАДОУ д/с № 78 можно сформулировать через следующие результаты:

- деятельность и среда МАДОУ д/с № 78 обладает такими характеристиками как – качественная, современная, открытая для родителей, создающая возможности для разностороннего развития детей, а также способствующая профессиональному развитию и росту педагогов. Это достигается за счет обогащения РППС и пополнения материально-технической базы детского сада современными материалами за счет бюджетных и внебюджетных средств, внедрения и продвижения разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

- выпускники МАДОУ д/с № 78 в большей части становятся учениками МАОУ СОШ № 3, 46.

- педагоги МАДОУ д/с № 78 активно поддерживают инновационные направления деятельности детского сада, транслируют результаты на различных площадках. Это достигается за счет функционирования рабочих групп, которые формируются исходя из интересов самих педагогов, понятной и доступной формы отчетности по каждому направлению, качественному и регулярному методическому сопровождению педагогов.

4. Концепция Программы развития

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ д/с № 78 на 2024-2029г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 78 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 78.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 78 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Основными идеями Концепции МАДОУ д/с № 78 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ.

5. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы: Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи Программы:

- 2) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области инженерно-технологического развития, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3) . Создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей вовлекая их в соревновательное движение по трем направлениям (робототехника, алгоритмика, мультипликация).
- 4) Освоение новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации путем создания условий для полихудожественного и политехнического направлений образования, а также ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- 7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- 8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- 9) Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Планирование потребностей

Года	Мебель	Ремонт (помещения)	Оборудование	Компьютеры
2024	гр. «Звездочка»	Гр. Сказка, Фантазеры, Матрешка	Посудомоечные машины	ноутбук

2025	гр. «Карапуз» детские шкафчики	Гр. АБВГДейка, Карапузы.	Уличное оборудование (Скамейки , домики, песочницы)	Проектор
2026	Стулья детские, столы	Ремонт пищеблока 2 корпус, крыльцо 3 корпу.	Уличное оборудование (Скамейки , домики, песочницы)	Ноутбук
2027	Кровати Каскады для гр. Фантазеры	Туалетная комната группа «Солнышко»	Уличное оборудование (Скамейки , домики, песочницы)	Ноутбук

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. *Цель направления* - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. *Способы реализации направления:*
 - Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.
 - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

1. *Цель направления* - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. *Способы реализации направления:*
 - Рост числа педагогов, использующих в своей работе инновационные формы и методы, образовательные технологии работы в работе с детьми дошкольного возраста.
 - Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
 - Повышение мотивации педагогов к работе, используя разные формы и методы поощрения.
 - Создание условий (традиций, ритуалов) для комфортного пребывания сотрудников на работе.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1. *Цель направления* - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.
2. *Способы реализации направления:*
 - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.

- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Активная трансляция мероприятий детского сада через мессенджеры, чаты, родительские клубы.

НАПРАВЛЕНИЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДООУ»

1. *Цель направления* - создание условий для обеспечения безопасности в ДООУ.
2. *Способы реализации направления:*
 - Модернизация системы видеонаблюдения по периметру ДООУ и внутри здания по адресу ул. Книжная, 1а.
 - Организация работы с детьми по формированию стратегии безопасного поведения в ЧС, сотрудниками, родителями по программе «Технология спасения жизни»

6. Пути достижения поставленных целей и задач

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду (ресурсы и методов их использования)

В МАДОУ д/с № 78 г. Калининграда созданы благоприятные условия для воспитания и развития детей, для работы всех сотрудников, как педагогов, так и обслуживающего персонала, а также условия для реализации образовательных программ и приоритетных направлений работы детского сада с детьми.

В детском саду функционирует 3 корпуса, один из которых совмещен соединительной галереей с вновь построенным одноэтажным корпусом.

Дата постройки 1 корпуса (4-х групповой)-1961г, 2-корпуса (шести групповой) 1963г, 3 корпус (11групповое с пристройкой 4х групп) 1973/2019. Рядом со всеми зданиями детского сада расположены современные прогулочные участки, которые обеспечены безопасным игровым оборудованием, специальным покрытием, естественным травяным покрытием. На всех территориях сада имеются спортивные площадки. В 3 корпусе имеется площадка ПДД «Автогородок» со знаками, понижающими бордюрами, выделена пешеходная зона и проезжая часть, проектами остановка, автозаправочная станция, регулировщик, шлагбаум.

Материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному развитию детей: групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы, коридоры, лестничные пролеты оформлены эстетично и современно.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ КО «ГДП №6».

В детском саду имеются административные и служебные помещения, групповые помещения (группы, спальни, раздевалки, туалетные комнаты), кабинеты специалистов,

музыкальные, физкультурные залы, кабинеты дополнительного образования, обучающие галереи.

Оборудованные учебные кабинеты	Кабинет логопеда – 4 помещения Кабинет психолога – 2 помещения Изостудия- 2 помещения Кабинеты дополнительного образования 3		
Объекты для проведения практических занятий	Изостудия – 2 помещения Музыкально-спортивный зал-1 помещение Музыкальный зал – 2 помещения Спортивный зал – 2 помещения		
Техническая оснащенность	Количество компьютеров – 17 шт. Количество оборудованных мест педагогов – 16 шт. Количество медиапроекторов – 5 шт. Количество принтеров - 7шт.		
Характеристика сети	Наличие локальной сети – да Количество компьютеров в локальной сети – 6 шт. Наличие Wi-Fi – имеется Скорость выхода в Интернет 3000 Кбит/с		
Библиотека	Библиотечный фонд – 2565 Фонд учебной литературы – 821 Фонд художественной литературы – 596 Фонд справочной литературы – 425 Фонд периодических изданий – 189		
Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсам федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – имеется		
Объекты спорта	Спортзал с - 2 помещения Спортивная площадка -4 площадка		
Организация горячего питания	Наличие пищеблока в каждом корпусе		
Организация медицинского обслуживания	Медицинский блок в каждом корпусе: Медицинский кабинет Процедурная		
Групповые помещения	группа	игровая кв/м	спальня кв/м
	«Карапуз»	50.7	32
	«Дельфинчик»	44.6	52
	«Буратино»	48	51
	«Звездочка»	49.2	38
	«Карапузы»	50.7	32
	«Сказка»	48.7	49
	«Дружная семейка»	59,0	31
	«Матрешка»	48.8	48
	«Фантазеры»	48.4	49
	«АБВГ Дейка»	48.4	48
	«Золотая рыбка»	51.8	48
	«Затейники»	49.7	48
	«Звездочки»	50.3	48
	«Знайки»	45.7	52
	«Акварелька»	49.5	48
	«Семицветик»	50.2	49
	«Радуга»	50.7	52
	«Почемучки»	49.1	34
	«Непоседы»	53.6	48
	«Теремок»	51.4	36
	«Неваляшка»	54.2	34
	«Капитошка»	57.6	40
	«Улыбка»	61.7	50
	«Колобок»	61.7	50

	«Мультяшки»	57.6	40
--	-------------	------	----

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные. Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы.

Работает круглосуточная охрана. На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Для младших групп на первом этаже детского сада предусмотрены индивидуальные выходы на улицу. Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминесцентных ламп, светодиодных ламп.

Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнаты. В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Из всех помещений оборудованы пожарные выходы.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками для переодевания современного дизайна и скамейками. Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

Игровые оборудованы телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, проекторами, интерактивными досками, детскими современными игровыми модулями, коврами, шторами в стиле названия группы. В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе. Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

В спальнях находятся кровати по списочному количеству детей группы. В спальнях помещениях установлены ролл шторы.

Буфетные помещения каждой группы оснащены посудомоечными машинами, бойлерами (резервное горячее водоснабжение) с проточным водоподогревом, 2-3-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно. В буфетных размещены памятки с рабочим материалом для младших воспитателей.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в младших группах горшками и унитазом, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками с дверцами в группах для старшего возраста. Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальные залы оснащены цифровым пианино, музыкальными центрами, широкоформатными экранами и проектором (во всех корпусах), ноутбуками, шторами современного дизайна.

Физкультурные залы оснащены гимнастическим оборудованием, защитными сетками на окнах, шведскими стенками.

Медицинские блоки состоят из помещений:

- кабинета медсестры.
- Процедурного кабинета.

Пищевые блоки состоят из помещений:

- Горячий цех совмещен с холодным (условно разделено на части соблюдая принцип поточности).

- Овощной цех совмещен с мясорыбным(условно разделено на части соблюдая принцип поточности).
- Мойки посуды.
- Помещение для холодильного оборудования

Прогулочные веранды для каждой группы оснащены тентовыми навесами, песочницами, закрывающимися, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территориях: первого корпуса имеется 1 спортивная площадка с антивандальным покрытием, оснащенная современным оборудованием, согласно возрасту детей; второго корпуса имеется 1 спортивная площадка с газоном из травы; на 3-корпусе имеется 2 спортивные площадки, одна из которых является футбольной площадкой с воротами, и травяным покрытием, вторая имеет антивандальное покрытие, оборудована современными спортивными снарядами.

Все группы оформлены в едином стиле, соответственно названию группы. Вместе с тем во втором корпусе детского сада идет преобразование и модернизация предметно-пространственной среды в соответствии с концепцией технопарка «Орбитель3+»), в течение года группы поменяют свои названия в соответствии с ведущим направлением (Робоорбита, Экоорбита, Аэроорбита, Мирорбита, Техноорбита, Арторбита). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Взаимодействие с окружающим социумом (внешние связи образовательного учреждения)

- Автономная некоммерческая организация «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего»
- Автономная некоммерческая организация «Национальный методический совет по технологическому образованию»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Эммануила Кант»;
- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;
-
- Калининградская ЦБС, Детская библиотека им. С.М. Михалкова;

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДООУ.

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 293 649 651,01 рубля, в том числе:

за счет муниципального бюджета – 219 545 523,04 рубля, из них по годам:

2024 год – 72 886 380,76 рублей;

2025 год – 72 886 380,76 рублей;

2026 год – 72 886 380,76 рублей;

2027 год – 72 886 380,76 рублей.

за счет внебюджетных средств – 74 104 128,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 18 526 032,00 рублей;

2025 год – 18 526 032,00 рублей;

2026 год – 18 526 032,00 рублей;

2027 год – 18 526 032,00 рублей.

за счет средств инвесторов - 0,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 0,00 рублей;

2025 год – 0,00 рублей;

2026 год – 0,00 рублей;

2027 год – 0,00 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Сроки			
		2024	2025	2026	2027
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.				
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	-	-	-	-
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	750	750	750	750
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	300	300	300	300
- внебюджетные источники	тыс.руб.	400	400	400	400

1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	250	250	250	250
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	100	100	100	100
- внебюджетные источники	тыс.руб.	150	150	150	150
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	-	-	-	-
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс. руб.)	-	-	-	-	-
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

1. Положительная динамика (%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 30%.
 2. Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 30%.
 3. Увеличение числа воспитанников вовлеченных в соревновательное движение (робототехника, алгоритмика, мультипликация) на 15%.
 4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 20%.
 5. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 20%.
 6. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 30%.
 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации путем реализации концепции «Технопарк Орбиталь3+».
 8. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
 9. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала, развития инженерно-технических навыков, обогащение знаний детей о профессиях как способе ранней профессионализации дошкольников (согласно классификации Е.А. Климова о типах профессий «Человек – Техника»,

«Человек – Природа»,
 «Человек – Знаковая система»,
 «Человек – Художественный образ»,
 «Человек – Человек».

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ (и/или увеличение охвата воспитанников, осваивающих дополнительные платные программы) на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 78 на 20%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 20 % от численности педагогического состава ДОУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДОУ современным инновационным оборудованием до 80%

Описание специфики управления процессом реализации программы развития

Исполнители программы: все сотрудники МАДОУ д/с № 78.

Контроль за исполнением осуществляется административным блоком (заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХР), методической службой (2 старших воспитателя, 2 заместителя заведующего по УВР).

Контроль осуществляется через ведение мониторинга по реализации программы развития, анализ и рефлексию преобразовательной деятельности, а также через принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.

Перечень показателей результативности и эффективности

Цели и задачи программы/направления развития	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации				Плановое значение на день окончания действия программы
			2020	2021	2022	2023	
Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	1	2	3	4	5	5 Программ
	2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	65	70	71	73	75	75%

	3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	0	1	2	2	2	2
	4) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.	13	14	15	16	17	17
Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1) Рост числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста	20					50%
	2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ (охват мероприятиями)	40					70%
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВО ВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	20					40%
	2) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	3				5	6
Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	0					0

Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя
«Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = B/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя

«Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДООУ, по формуле: О – удельный вес результативности участия педагогов, В – число участвующих педагогов, Д – число всех педагогов в ДООУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя:

«Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{О}{В+Д}$, где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д – число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

*Паспорт показателя
«Рост числа педагогов, использующих инновационные
образовательные технологии для детей дошкольного возраста»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста по формуле: $P = P1 + P2 + P3 + P4 + P5$, где P – общее число педагогов, использующих инновационные образовательные технологии за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста за 2023 год, $P2$ – число педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста за 2024 год, $P3$ – число педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста за 2025 год, $P4$ – число педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста за 2026 год, $P5$ – число педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста за 2027 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

*Паспорт показателя
«Удельный вес модернизации развивающей
предметно-пространственной среды организации»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП - \text{инновационный показатель}$, $УП - \text{группы (помещения), получившие современное оборудование}$, $У - \text{общее количество групп (помещений)}$.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

*Паспорт показателя:
«Удельный вес количества новых разработанных
программ дополнительного образования»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: $ИП^* = НП^* : П \times 100\%$, где ИП* инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

*Паспорт показателя
«Удельный вес числа педагогов, повысивших свой
профессиональный уровень»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Блинова Елена Эдуардовна, заведующий МАДОУ д/с № 78 Телефон: +7(4012) 653276 Адрес электронной почты: ds078@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2023 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2027 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. План реализации Программы развития

Мероприятия по направлению «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

№ п/п	Содержан ие мероприя тий	Исполните ль	Срок исполнен ия		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожида емый результ ат
			Начало, год	Окончан ие	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	всего	
1	«Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»	Администрация	2024	2027	-	-	-	-	3000	3000	3000	3000	12000	
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании	Администрация	2024	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ
1.2	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	2024	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием

№ п/п	Содержан ие мероприя тий	Исполните ль	Срок исполнен ия		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожида емый результ ат
			Начало, год	Окончан ие, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	всего	
1.3.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	2024	2027	760	760	760	760	1000	1000	1000	1000	7040	Создание условий для повышения качества дошкольных
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				760	760	760	760	4000	4000	4000	4000	19040	

**Мероприятия по направлению
«Повышение эффективности деятельности ДОУ»**

№ п/п	Содержан ие мероприят ий	Исполните ль	Срок исполнени я		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидае мый результ ат
			Начало, год	Окончан ие год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	всего	
2.	«Повышен ие эффективн ости деятельно сти ДОУ»	Администр ация	2024	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.1	Рост числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии для детей дошкольного возраста.	Администр ация	2024	2027	-	-	-	-	20	20	20	20	80	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержан ие мероп риятий	Исполните ль	Срок исполнени я		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидае мый результ ат
			Начало, год	Окончан ие, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	всего	
2.2.	Повышен ие профессио нального ур овня педагогич еских работнико в ДОУ.	Администр ация	2024	2027	-	-	-	-	15	15	15	15	60	Повышение профессионального уровн я педагогических
	Итого по разделу:				-	-	-	-	35	35	35	35	140	

Мероприятия по направлению
«Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»

№ п/п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	всего	
3.	Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ	Администрация	2024	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационно направленно	Администрация	-	-	-	-	-	-	50	50	50	50	200	Повышение престижа педагогов

№ п/п	Содержание мероприяти й	Исполните ль	Срок исполне ния		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончани	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	всего	
	Итого по разделу				-	-	-	-	21	21	21	21	84	

10. Список литературы, использованной при разработке Программы развития

1. Правовые и иные акты

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 года).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.28, п.7).

II. Научная и учебная литература

9. Антонова Ю. В., Липова И. В. Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении. [Текст] / Ю. В. Антонова, И. В. Липова - М.:Учитель, 2013. – 75 с.
10. Мачехина, О. Н. Экспертиза программы развития образовательного учреждения [Текст] / О. Н. Мачехина– С.90-93.
11. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ,

- рекомендации, разработки занятий. [Текст]/ М. А. Павлова, М. В. Лысогорская - М.: Учитель, 2022. – 186 с.
12. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей [Текст]/ И.А. Урмина–М.: Линка-Пресс,2009.-320с.
13. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию М.: Народное образование, 2019. — 448 с.
14. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010
15. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.М.: ТЦ Сфера, 2014г.
16. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие.М.,2009.
- 17.Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦСфера, 2015
- 17.Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2019г. <https://www.edu.ru/> , <https://sdo-journal.ru/>