

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию администрации
городского округа «Город Калининград»


(подпись) Т.М. Петухова (ф.и.о.)
" 17 " 08 20 22 г.


СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ д/с № 78


(подпись) Е.Э. Блинова (ф.и.о.)
" 15 " 08 20 22 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД России
по Калининградской области


(подпись) А.В. Анахов (ф.и.о.)
" 16 " 08 2022 г.


ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда – детского сада № 78
(наименование образовательного учреждения)
г. Калининград
(наименование населенного пункта)

2022 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации автономное учреждение
236005, г. Калининград, ул. Камская, д. 2-г (1 корпус); ул. Книжная, 1-а (2 корпус), ул.
П.Морозова 7А; ул. П.Морозова, зд. 7А, к. 2 (3-4 корпус).
236005, г. Калининград, ул. Камская, д. 2-г
(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации:
Блинова Елена Эдуардовна, 8 (4012) 65-32-76
(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:
Лонгинова Инга Эдгаровна, 8 (4012) 65-32-69
(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию _____

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора, отвечающий за дорожную безопасность):
1 корпус - старший воспитатель Чеверева Юлия Анатольевна, 8 (4012) 65-43-24; 2 корпус -
заместитель заведующего Лонгинова Инга Эдгаровна, 8 (4012) 65-32-69; 3 корпус - старший
воспитатель Барсукова Елена Геннадьевна, 8 (4012) 65-27-30
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Гончарёнок Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 8 (4012) 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 728 человек

8. Наличие уголка по БДД имеется

9. Наличие класса по БДД отсутствует

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) имеется. «Автогородок» расположен на территории 3-4 корпуса, ул. П.Морозова, 7А с проезжей частью, пешеходными дорожками, железнодорожным переездом, круговым движением с установкой антивандального оборудования.

11. Время занятий в образовательной организации с 9.00 до 12.00; с 15.30 до 17.00
(дополнительные образовательные услуги)
(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб 112 – единый номер экстренных оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия):
Единая дежурно-диспетчерская служба – 8 (4012) 59-64-00;
Скорая помощь – 03/103;
Полиция – 02/102;
Дежурный УВД – 8(4012) 21-46-39;
Телефон доверия - 8 (800) 200-01-22

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Информационный материал

3.1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Одно из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района является обеспечение безопасности дорожного движения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности, и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Так в образовательной деятельности по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физическому развитию, музыкально-театрализованной деятельности, в повседневной жизни у детей формируются необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте и т.д., культура поведения, выдержка и дисциплина.

Ознакомление с правилами дорожного движения должно происходить систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни. Для этого была разработана программа «Правила дорожные детям знать положено!».

Разрабатывая данную программу, мы руководствовались тремя важнейшими правилами:

1. Мы воспитываем пешехода, и поэтому особое внимание следует заострять на правилах для пешеходов.

2. Все знания ребенок дошкольного возраста усваивает в игре. Поэтому роль различного вида игр приобретает решающее значение.

3. Вся работа по обучению детей ПДД должна проводиться регулярно, круглый год и в определенной развивающей системе.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Программа «Правила дорожные детям знать положено» направлена на:

- снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города;
- сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;
- учить детей применять полученную информацию в практической деятельности;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание условий (оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД); изготовление атрибутов к играм; оформление макетов.
2. Формы организации совместной деятельности с воспитанниками: экскурсии, наблюдения, прогулки, продуктивные виды деятельности, игровая деятельность, развлечения, досуги, проектная деятельность, посещение детской библиотеки им С.Михалкова, знакомство с художественной литературой, встречи с инспектором ГИБДД.
3. Взаимодействие с родителями (консультации, беседа, памятки, буклеты, совместные развлечения, проектная деятельность, родительские собрания).
4. Итоговая диагностика.

При организации работы нашего дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма выделяются следующие основные аспекты:

Ребенок-пешеход;

Ребенок – пассажир городского транспорта;

Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката и других).

Инструктивно-методическая работа включает в себя:

- Организацию и проведение педсовета № 1: знакомство с планом работы по профилактике ДДП; проведение инструктажей для сотрудников ДОУ по правилам дорожного движения для пешеходов, при выходе воспитанников за пределы ДОУ; проведение кратковременных бесед воспитателей с родителями и детьми по ПДД с учетом сезона, погодных и дорожных условий; консультации для воспитателей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»; смену и пополнение наглядной агитации для родителей по ПДД во всех возрастных группах ДОУ.
- 2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.
- 3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
- 4. Методическая база по ПДД.
- 5. Перечень изданий, имеющихся в библиотеке детского сада по ПДД.
- 6. Информационный уголок по БДД.

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

(другие сведения)

Приложения:

- 1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
- 2. Памятки для дошкольников.

Составлен " ____ " _____ 2022 г.

Заместитель заведующего МАДОУ д/с № 78, Лонгинова Инга Эдгаровна
(должность, ФИО)



(подпись)

Лонгинова И.Э.

(ф.и.о.)

Актуализирован " ____ " _____ 20 ____ г.

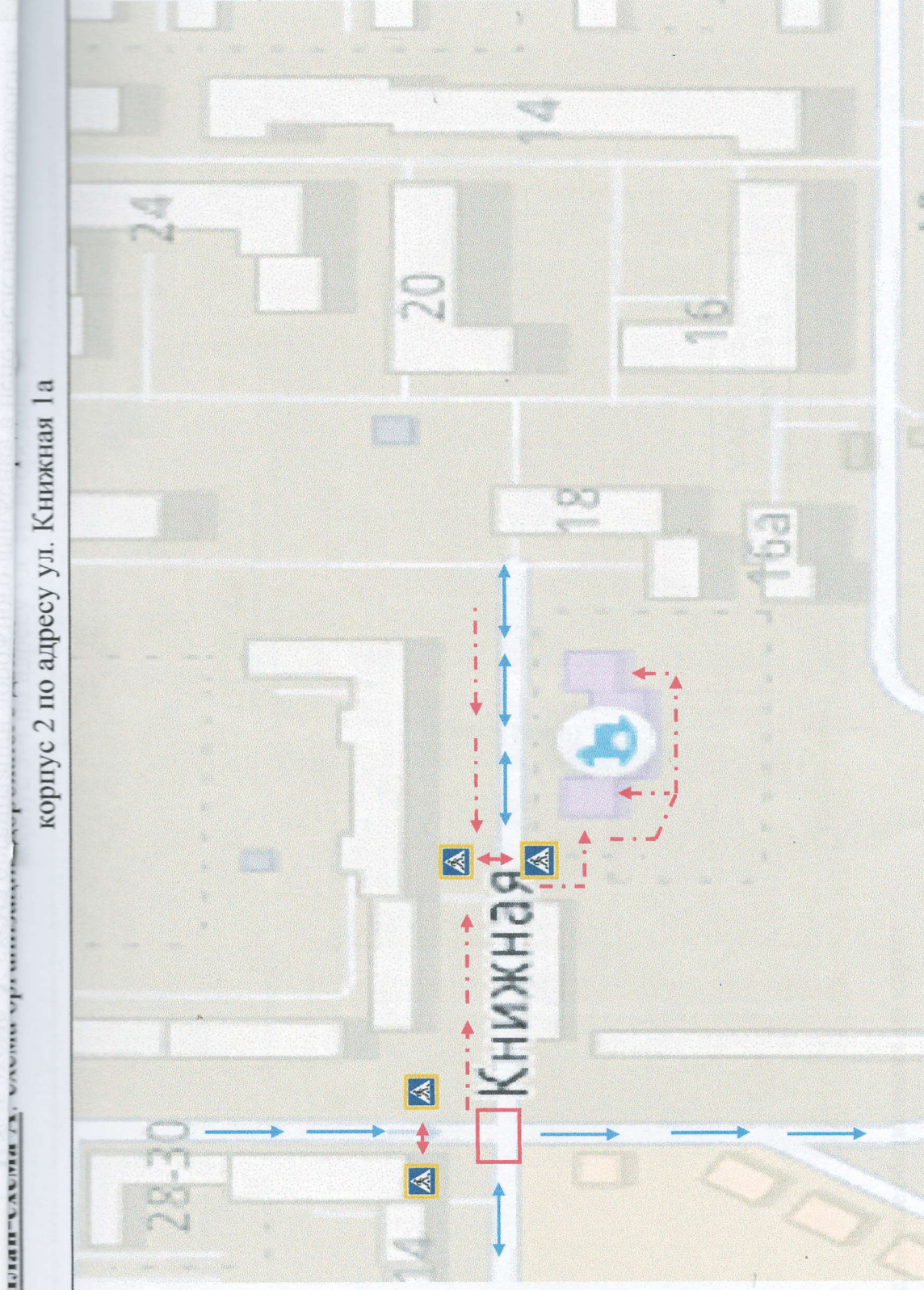
Причина актуализации _____.

схема А: схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ д/с № 78 корпус 1 по адресу ул. Камская 2г



Условные обозначения на карте:

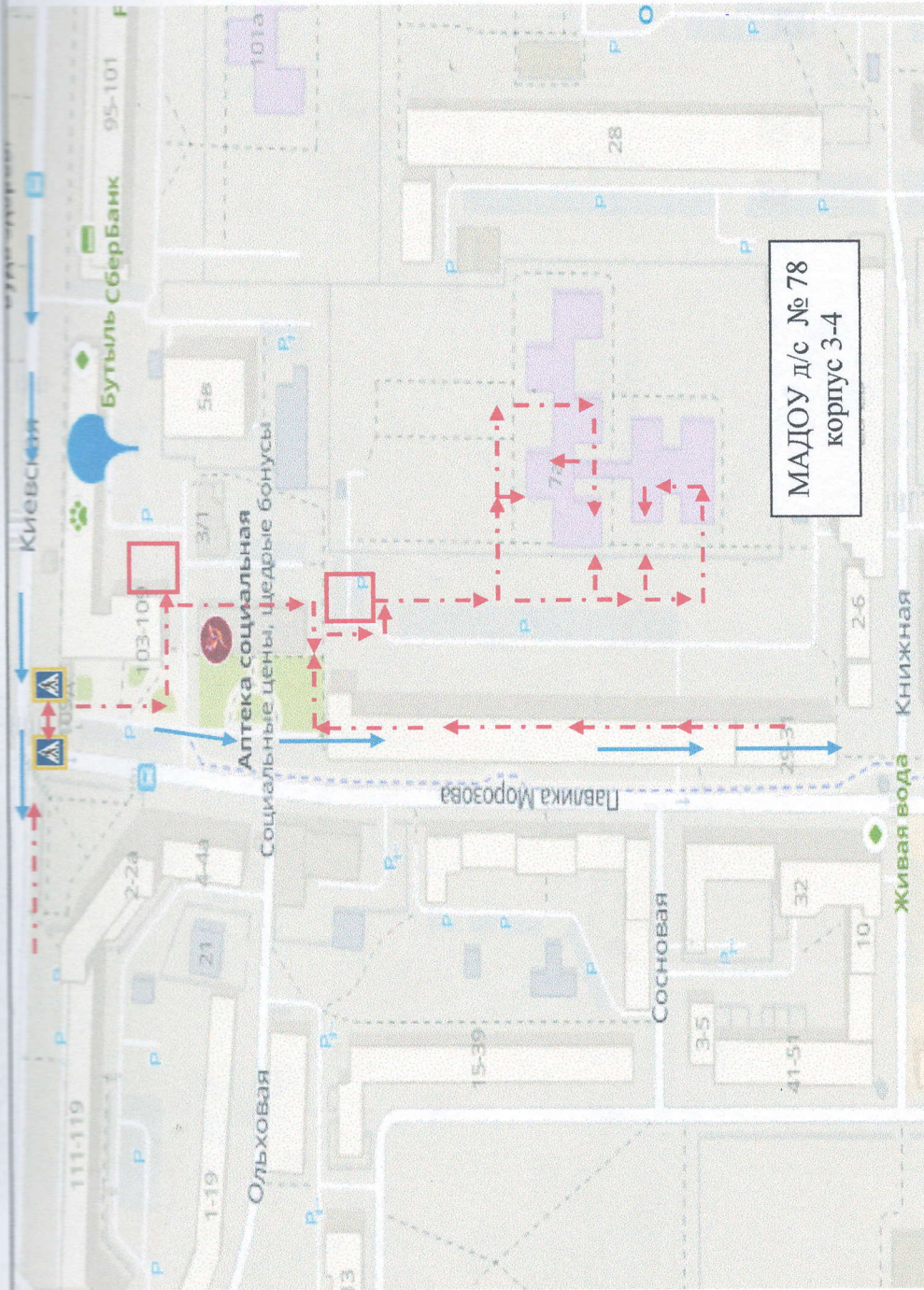
-  - движение транспортных средств
-  - пешеходный переход
-  - опасные участки
-  - движение детей в (из) образовательного учреждения



корпус 2 по адресу ул. Книжная 1а

Условные обозначения на карте:

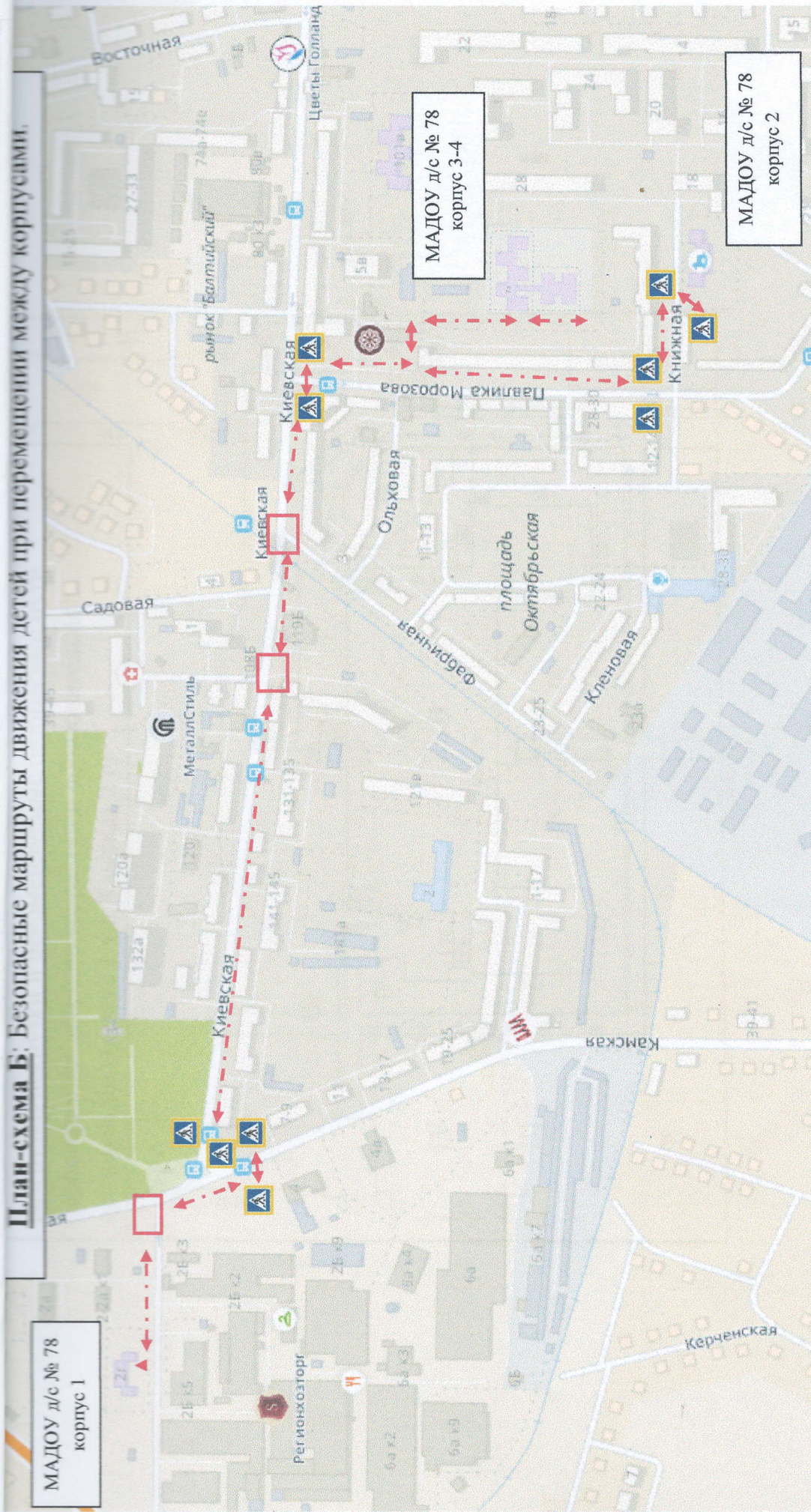
-  - движение транспортных средств
-  - пешеходный переход
-  - опасные участки
-  - движение детей в (из) образовательного учреждения



Условные обозначения на карте:

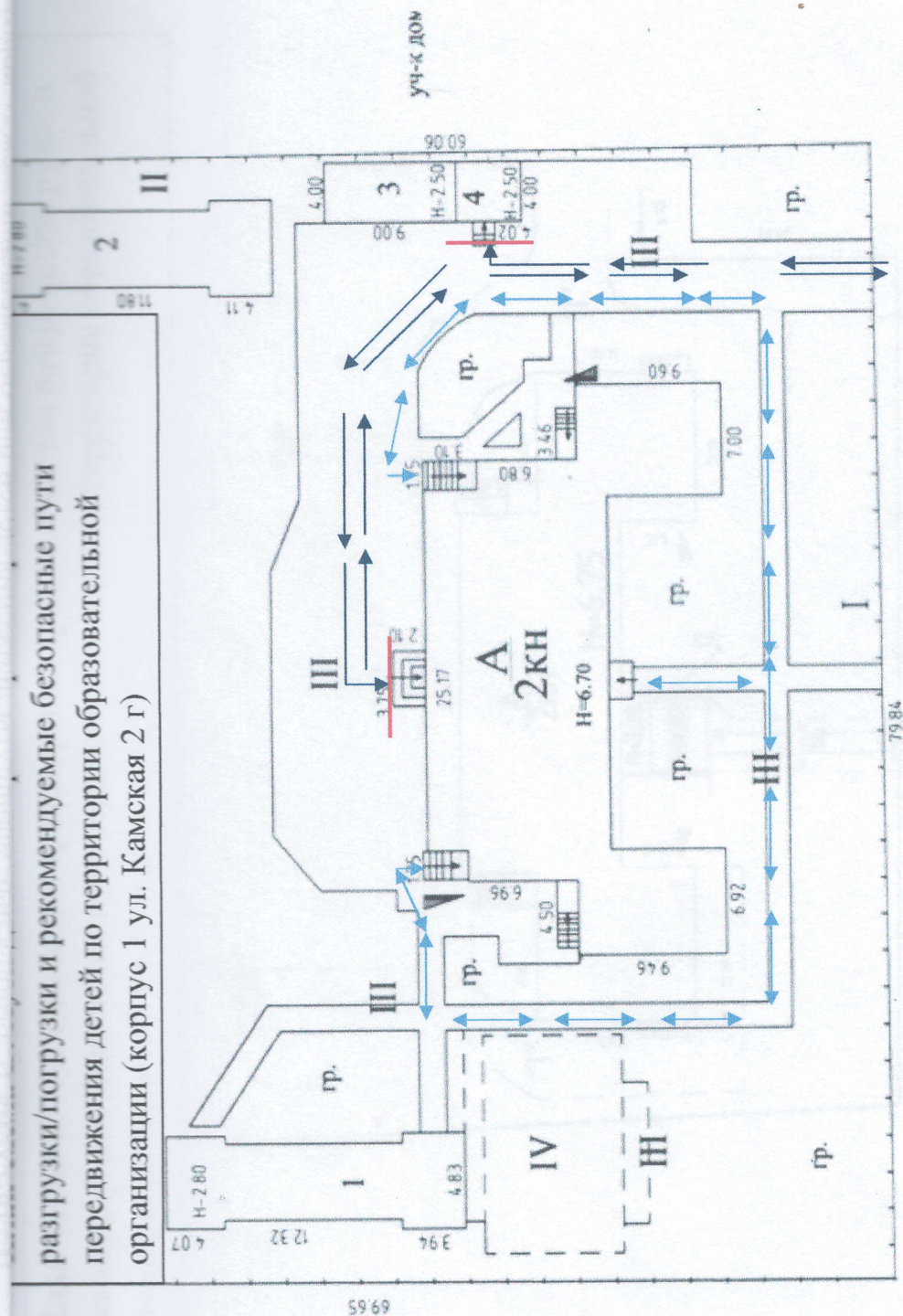
-  - движение транспортных средств
-  - пешеходный переход
-  - опасные участки
-  - движение детей в (из) образовательного учреждения

План-схема Б: Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами.



Условные обозначения на карте:

-  - пешеходный переход
-  - опасные участки
-  - движение детей в (из) образовательного учреждения

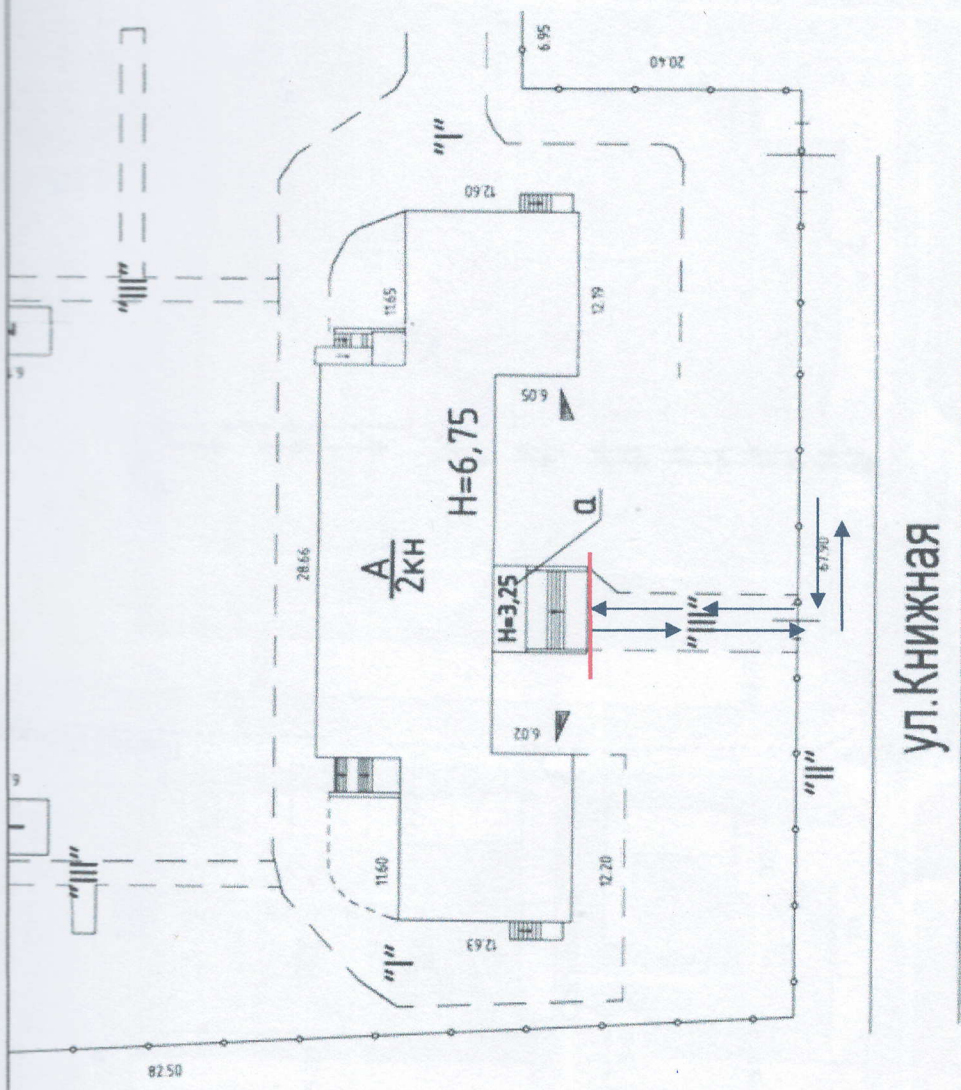


ул. Камская

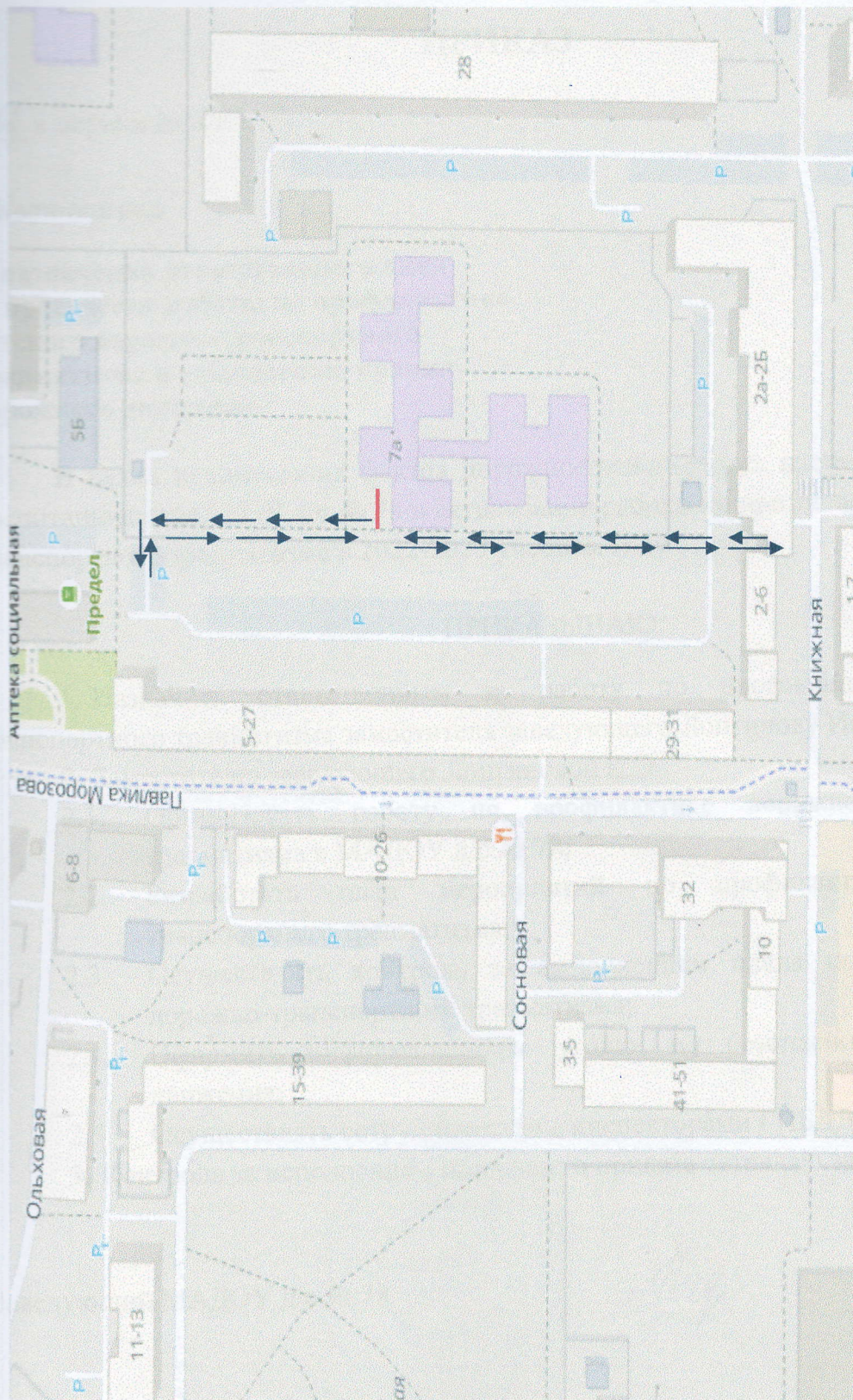
Условные обозначения на карте:

- движение транспортных средств
- движение детей по территории учреждения
- место разгрузки/погрузки

План-схема В: Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации (корпус 2 ул. Книжная 1а)



План-схема В: Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации (корпус 3 - 4 ул. П. Морозова 7а)



Условные обозначения на карте:

-  - движение транспортных средств
-  - место разгрузки/погрузки

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 78

ПРИКАЗ

«22» августа 2022 г.

№ 459-О

г. Калининград

**О назначении ответственного лица
за проведение работы по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма и соблюдению правил
дорожного движения**

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников МАДОУ д/с № 78 и активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма заместителя заведующего Лонгинову Ингу Эдкарловну.
2. Заместителю заведующего Лонгиновой И.Э.:
 - 2.1. Организовать работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ д/с № 78;
 - 2.2. Разработать план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - 2.3. Осуществлять контроль за выполнением плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - 2.4. Оформить информационные уголки по безопасности дорожного движения;
 - 2.5. Осуществлять сотрудничество с инспекторами ГИБДД.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с № 78



Е.Э. Блинова

С приказом ознакомлена:

/И.Э. Лонгинова/

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 78
/Е.Э. Блинова/
«15» августа 2022 год

План работы
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и
безопасности жизнедеятельности»
на 2022-2023 учебный год
(Ознакомление с правилами дорожного движения)

Сентябрь

	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	Зам. зав. Лонгинова И.Э. старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
	Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	Месячник «Внимание, дети!» - диагностика уровня знаний детей по ПДД в группах	
	Проведение НОД по формированию культуры безопасной жизнедеятельности «Безопасность прежде всего!» - 1 сентября	
	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения – средние, старшие, подготовительные группы (Цель: Закрепить с детьми правила поведения в опасных ситуациях) – 1 сентября	
	Беседы: «Правила для пешеходов» - 1 сентября	
Работа с родителями	Месячник «Внимание, дети!» - оформление наглядной информации по правилам безопасности дорожного движения Информационный стенд «Дорога и дети» Консультации «Антитерроризм детям» «Терроризм: как его воспринимают наши дети?»	Воспитатели

Октябрь

	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	Систематизация игр по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная, безопасность на природе, личная)	Ст. воспитатели

Работа с детьми	Конструирование из бумаги «Наш друг – светофор»	Воспитатели
Работа с родителями	Информационный стенд «Опасные участки на пешеходной части улицы»	Воспитатели

Ноябрь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Консультация: «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам безопасного поведения»	старшие воспитатели
Работа с детьми	Познавательная викторина «На чем люди ездят?» Беседа «Мир огня», «Тропа безопасности»,	Воспитатели
Работа с родителями	Памятка «Правила поведения взрослых и детей на дорогах»	Воспитатели

Декабрь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Консультация «Как знакомить детей с правилами поведения при пожаре»	Зам. зав. Лонгинова И.Э.
Работа с детьми	Чтение художественной литературы по теме; просмотр презентаций	Воспитатели
Работа с родителями	Информационный стенд «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	Воспитатели

Январь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Консультация: «Оказание первой помощи при травмах»	Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А. Воспитатели
Работа с детьми	Продуктивная деятельность «Мой друг – светофор» Образовательная ситуация «Ребенок и пожарная безопасность»	Воспитатели
Работа с родителями	Информационный уголок – «Не оставляйте маленького ребенка одного» Беседа – «Использование и хранение опасных предметов»	Воспитатели

Февраль

	Мероприятия	Ответственный
--	-------------	---------------

Работа с педагогами	Консультация: «Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности»	Зам. зав. Лонгинова И.Э. Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
Работа с детьми	Образовательные ситуации: «Ребенок и незнакомые животные»	Воспитатели
Работа с родителями	Консультация: «Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.)»	Воспитатели

Март

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	Воспитатели
Работа с детьми	Организация и проведение дидактических игр: «Можно - нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Угадай вид транспорта по описанию», «Наша улица», «Найди такой же знак». «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
	Чтение художественной литературы, беседы (в соответствии с тематикой)	Воспитатели
Работа с родителями	Беседа «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Воспитатели

Апрель

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Инструктаж с воспитателями при проведении экскурсий и целевых прогулок	Зам. зав. Лонгинова И.Э. Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
Работа с детьми	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по безопасности дорожного движения: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Пассажиры», «Заправочная станция», «Едем на машине»	Воспитатели
Работа с родителями	Информирование родителей на официальном сайте детского сада по вопросам безопасности и профилактике ДДТТ Памятка «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели

Май

	Мероприятия	Ответственный
--	-------------	---------------

Работа с педагогами	Информировать о состоянии травматизма на дорогах города, в том числе детского травматизма	Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
Работа с детьми	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге «На улице не в комнате – о том ребята помните!»	Воспитатели Зам. зав. Лонгинова И.Э. Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
	Закрепление с детьми знаний по ПДД на прогулке – «Безопасная горка»	Воспитатели
Работа с родителями	Буклеты «Детские кресла – основа безопасности», и др.	Воспитатели

ЛОП

(январь, июль, август)	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Подготовка к проведению развлечений	Зам. зав. Лонгинова И.Э. Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
	Консультация с элементами практикума «Продуктивная деятельность как форма работы с детьми по ПДД»	Зам. зав. Лонгинова И.Э. Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
	Контроль за организацией работы по ПДД, консультирование педагогов	Зам. зав. Лонгинова И.Э. Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А.
Работа с детьми	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	Воспитатели
	Организация и проведение игр, досугов, викторин.	Старшие воспитатели Барсукова Е.Г. Чеверева Ю.А. Воспитатели
	Практические занятия на территории «Автогородка»	Воспитатели
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	Консультации «Осуществление контроля за досугом детей в летний период»; «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период».	Воспитатели
	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности.	Воспитатели
	Рекомендации «Какую литературу читать детям по ПДД»	Воспитатели



Безопасность на дорогах **(Памятка родителям)**

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Рекомендации для родителей

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.



Памятка для родителей и воспитанников

"Безопасный маршрут дошкольника"



Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
 - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно — самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом — Детский сад — Дом»



1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дороге. Вы должны:

1.1. Провести хотя бы один диалог с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале диалога назовёт те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасности, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте их со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасности, встречающихся их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующий: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; пестрый, яркий и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; незащищенные люки, строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки, кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и мошенники. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях. Для этого впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страха, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, предрасположить к неврастеникам. Поэтому при

проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (например, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.



Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения машины.
6. Не выходите из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы её повторяли.
7. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма (иногда ребёнок просто не замечает транспортное средство).
8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Траншировано 4
пронумеровано 23
(двадцать три) стр

З-ведующий МАДОУ г.о.н.т.
Бенко Е.В.
Вну

