

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
Е.Э. Блинова
Приказ № 515-о от 01.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Познавательное развитие»
(мир природы)**

(для детей 6-7 лет)

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2024

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника. Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

- Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.
- Словесные: обсуждения, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.
- Практические: целевые прогулки; исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; экологические игры; использование различных календарей; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, режимные моменты.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

- 1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- 2) развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- 3) обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- 4) развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- 5) закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- 6) расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- 7) формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;
- 8) расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

9) расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослыми сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	«Беседа о лете»	Углубить и обобщить представления о лете, типичных признаках. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 130
2	«Я – человек»	На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 183
3	Как растет человек	Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 412)
4	Через добрые дела можно стать	Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для

	ЮНЫМ ЭКОЛОГОМ	плохие поступки.	занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168.(стр.-55)
5	Путешествие в осенний лес	Обобщить и систематизировать знания об осени, учить устанавливать связи, выделять характерные признаки.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 340)
6	Путешествие колоска.	Познакомить со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеб.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 412)
7	«Кто в лесу главный?»	Дать представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 181
8	«Унылая пора – очей очарованье»	Закрепить представления о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 335)
9	Мой родной край: заповедные места и памятники природы	Познакомить детей с одним-двумя памятниками природы своей местности, заповедниками.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-141)
10	«Лес – как экологическая система»	Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 376)
11	«Для чего и как дышит человек?»	Познакомить детей с дыхательной системой человека.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической

			культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 338)
12	«Сравнение диких и домашних животных»	Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 185
13	Как животные приспособились к зиме	Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 385)
14	Что человек делает из глины	Познакомить с различными изделиями, созданными из глины. Познакомить с народной глиняной игрушкой- дымковской, филимоновской.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-40)
15	Как живут наши пернатые зимой	Обобщить знания, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 360)
16	Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	Познакомить с плакатом как с особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-62)
17	«Зачем человеку желудок?»	Сформировать представление об органах пищеварения.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 351)
18	«Север – царство	Формировать представления детей о	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!

	льда и снега»	климатических условиях крайнего севера и тундры.	Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 365)
19	«Планета Земля в опасности!»	Дать представление о том , что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой –океанами и морями, кроме воды есть материки, полюсы..	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-11)
20	«Обитатели нашего уголка природы»	Уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-30)
21	«Как белка, заяц, лось проводят зиму в лесу»	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-76)
22	«Почему белые медведи не живут в лесу?»	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-32)
23	«Двугорбый верблюд пустыни»	Углубить представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету, познакомить с жителем нашей планеты- верблюдом, рассказать, как он приспособился к условиям жизни.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 192
24	«Зеленая служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями	Учить определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-118)
25	Как поссорились март и февраль	Продолжать формировать представления о марте как месяце пробуждения природы. Развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы

			«Детство»)(стр.- 393)
26	«Земля, с днем рождения тебя»	Уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей (воздух, вода, пища, температура). Показать, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренная погода), но есть горы (каменистые территории), песчаные и каменистые пустыни, очень холодные и очень жаркие места, где жить трудно; человек, растения и животные приспособились жить почти везде.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-168)
27	«Сердце-колыбельная двух слов»	Дать простейшие знания о самом важном органе человека- сердце.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 374)
28	«Когда животных в природе становится много или мало?»	Уточнить представления о том, как создаются пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-116)
29	«Если хочешь быть здоров»	Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Познакомить с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 340)
30	«Солнце, Земля и другие планеты»	Дать первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-67)
31	«Строим экологический город»	Уточнить природоведческие знания о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 430)

32	«Весенние заботы птиц»	Обобщить и систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 512с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 425)
33	«Море бывает в беде»	Дать представление о море, его разных состояниях, его обитателях.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-151)
34	«Сравнение аквариума с речкой, прудом, озером»	Уточнить представления о реке как сообществе растений и животных, проживающих в ней и возле нее, сообществе, которое сложилось без помощи людей; об аквариуме как сообществе водных обитателей, которое сложилось усилиями людей.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-150)
35	Сравнение рыб и лягушек»	Формировать обобщенные представления: рыбы-водные обитатели; лягушка – обитатель воды и суши; рыбы и лягушки- быстроплавающие животные; вода плотнее воздуха, в ней передвигаться труднее, строение водных обитателей	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-42)
36	«Беседа о весне»	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.	Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе д/с. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров. Воронеж : ООО «Метода», 2013. – 288с. Стр. 227

4. Коррекционная работа

- Предварительная работа по теме предстоящего занятия.
- Индивидуальная беседа с чётким проговариванием, конкретными вопросами.
- Работа на занятии: четкость, краткость, доступность всех инструкций.
- Вопросы и инструкции адресовать как всей подгруппе, так и отдельным детям индивидуально.
- Обеспечение индивидуального подхода на фоне коллективной работы на занятии.

Неторопливая, эмоциональная и выразительная речь педагога обеспечивает более полное понимание и усвоение материала

Смена деятельности с целью привлечения внимания детей с ОНР : динамические паузы, артикуляционная гимнастика, дидактические эколого- речевые игры

Работа вне НОД: закрепление темы занятия, уточняя представления вопросами, побуждающими мыслить, добиваться полных ответов.

Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых игр. и т.д., что снимает психо- эмоциональную нагрузку.

Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых игр, подвижных дидактических эколого-речевых играх.

Составление рассказов по мнемотаблицам (животные, растения и т.д.)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)	12

5.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание»	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

5.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию » альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», « Сложи картинку» « Узнаем животный мир»	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал,

<p>цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы.и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.</p>	<p>«Ассоциации. Времена года» « Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»</p>	<p>семена растений, желуди, шишки и др.</p>
---	--	---