

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
Е.Э. Блинова
Приказ № 515-о от 01.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 78
по образовательной области: «Познавательное развитие»
(мир природы)**

(для детей 5-6 лет)

Разработчики: воспитатели Войтова И.М., Романенкова Н.Ю., Кузнецова Е.В., Загорцева Т.И.

Калининград
2024

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника. Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

- Наглядные: *наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.*
- Словесные: *обсуждения, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.*
- Практические: *целевые прогулки; исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; экологические игры; использование различных календарей; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.*

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, режимные моменты.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

- 1) развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- 2) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;
- 3) продолжать учить группировать объекты живой природы;
- 4) продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программой достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правилаповедения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	Как растет все живое	Познакомить детей с характерными этапами развития жизни живых организмов; подвести к выводу, что мы – люди - являемся частью природы. Что для роста и развития живых объектов надо одно и то же.	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с., стр. 19
2	Беседа о домашних животных	Закрепить понятие «домашние животные». Учить находить признаки внешнего сходства домашних животных с предметами, расположенными вокруг (элементы ТРИЗ)	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 193)
3	Рассматривание и сравнение овощей и фруктов	Закрепить знания о характерных особенностях овощей и фруктов. Уточнить где они выращиваются.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 192)
4	Рассматривание злаковых растений	Познакомить со злаковыми растениями, из которых выпекают хлеб. Учить распознавать их по характерным особенностям.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 196)
5	Осенние хлопоты человека	Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду.	Волчкова В.Н., Степанов Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с.. стр. 27
6	«Чудесное яблоко» или «Зеркало нашей души»	Формировать познавательный интерес к человеку. Познакомить с органом зрения - глазом.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста

			(Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 197)
7	Сравнение лисы и собаки	Уточнить и закрепить детей об особенностях внешнего вида собаки и лисы. Выявить представления об особенностях жизни этих животных. Систематизировать знания с помощью моделей.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 197)
8	Уходит осень золотая	Уточнять представления детей об осени, когда все меняется ; развивать художественное восприятие- умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-35)
9	Самая быстрая улитка в мире	Познакомить детей с важным органом чувств – ухом. Дать понятия об основных функциях уха.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 204)
10	Кто живет в реке и в озере	Закреплять знания о пресноводных обитателях рек и озер. Развивать умение классифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озер.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 205)
11	Как лесные звери - медведь и белка - готовятся к зиме	Дать представления о том, что лес – это среда обитания диких животных, которые приспособлены к жизни в лесу круглый год. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-31)
12	Письма заболевшим детям	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-39)
13	Станем юными защитниками природы	Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-42)

14	Знакомство с волком	Дать детям новые знания о волке. Обогащение словарного запаса словами «вожак», «логово», «хищник»,	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 208)
15	Беседа о снеге	Помочь установить зависимость состояние снега от температуры воздуха. Закрепить знания о свойствах твердых и жидких предметов, используя метод ТРИЗ	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 212)
16	Как лесные звери- белка, заяц, медведь, лиса- проводят зиму в лесу	Дать представление о том, что в лесу живут разные животные; звери по-разному приспособлены к жизни зимой.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-45)
17	Экскурсия в библиотеку	Познакомить с библиотекой- учреждением, в котором имеется собрание книг для всех желающих.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-18)
18	Экологическая викторина «Знатоки природы»	Закрепить знания о природе. Выбатывать умение быстро находить правильный ответ	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 214)
19	Что за зверь	Учить слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание совершать простейшие опыты.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-49)
20	Для чего человеку нос?	Познакомить с важным органом чувств – носом, и его функциями.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 220)
21	Как люди помогают лесным обитателям	Формировать представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках, их	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6

		природоохранной деятельности – зимней подкормке животных	лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-66 Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-66
22	Знакомство с животными жарких и холодных стран	Расширить и углубить представления о диких животных; расширить и систематизировать представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 222)
23	Прошла зима холодная	Уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-66)
24	Растения в нашем уголке природы	Уточнить представления о 4-5 знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-20)
25	Наши умные помощники – органы чувств.	Сформировать представления о различных средствах и способах познания окружающего мира.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 225)
26	О чем поют птицы весной?	Уточнить и расширить представление о перелетных птицах, об их жизни в весенний период	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с., стр. 104
27	Что и как человек ест	Выявить различия в употреблении пищи животным и человеком.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 237)
28	Береги деревянные предметы	Дать представление о том, что дерево является важным строительным материалом	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-87)
29	Как люди заботятся о	Уточнить представления о человеческом теле, о	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в

	своем здоровье весной.	функциях отдельных его частей и органов.	старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-73)
30	Муравьи – санитары леса	Углубить знания о муравьях, их образе жизни. Сформировать представление о роли муравьев в жизни леса	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 240)
31	Земля - наш общий дом	Показать землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; вызвать стремление беречь свой общий дом	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с., стр. 119
32	Бережно относимся к бумаге	Познакомить с разными видами бумаги и ее назначением. Объяснить что бумагу делают из древесины и почему ее надо беречь.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-100)
33	Экскурсия в лес	Познакомить с весенними явлениями природы в лесу; показать, что лес – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-103)
34	Золотые рыбки - декоративные домашние рыбки	Уточнить представления об отличии живых рыбок от игрушечных, об особенностях строения и поведения золотых рыбок их отличия от карасей	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-108)
35	Как человек природу охраняет	Дать представления о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-110)
36	Заключительная беседа о весне	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, продолжать умение находить связи между этими изменениями.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 203)

4. Коррекционная работа

- Предварительная работа по теме предстоящего занятия.
- Индивидуальная беседа с чётким проговариванием, конкретными вопросами.

- Работа на занятии: четкость, краткость, доступность всех инструкций.
- Вопросы и инструкции адресовать как всей подгруппе, так и отдельным детям индивидуально.
- Обеспечение индивидуального подхода на фоне коллективной работы на занятии.

Неторопливая, эмоциональная и выразительная речь педагога обеспечивает более полное понимание и усвоение материала

Смена деятельности с целью привлечения внимания детей с ОНР: динамические паузы, артикуляционная гимнастика, дидактические эколого-речевые игры

Работа вне НОД: закрепление темы занятия, уточняя представления вопросами, побуждающими мыслить, добиваться полных ответов.

Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых игр. и т.д., что снимает психо-эмоциональную нагрузку.

Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых игр, подвижных дидактических эколого-речевых играх.

Составление рассказов по мнемотаблицам (животные, растения и т.д.)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)	12

5.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Волчкова В. Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов.	ЧП Лакоценин с.С.,2006. – 128с.,
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание»	Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

5.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование
------------------------------------	-------------------------------------	--------------

		для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию » альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы. и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», « Сложи картинку» « Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» « Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.